

ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Гнилицкая православная гимназия»

ПРИНЯТО

на заседании педагогическим советом
ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)»
«Гнилицкая православная гимназия»
протокол от 26.03.2020 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО:

приказом
ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)»
«Гнилицкая православная гимназия»
от 06.04.2020 г. № 070 – ОД

Отчет о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения
религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)» «Гнилицкая православная гимназия имени святителя Николая
Чудотворца» за 2019 год по состоянию на 01.01.2020.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Гнилицкая православная гимназия имени святителя Николая Чудотворца»
Руководитель	Беленкова Елена Олеговна
Адрес организации	603049, г. Нижний Новгород, ул. Гнилицкая д. 1а., литер А
Телефон, факс	(831)291-88-30
Адрес электронной почты	gimnazia02@mail.ru
Учредитель	Религиозная организация «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Год создания	2002 год
Лицензия	От 05.02.2016 № 178, серия 52 ЛО1 № 0003469
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.03.2016 №2553, серия 52АО1 № 0002166; срок действия: до 15 мая 2024 года

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того гимназия реализует Стандарт православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Гимназия вела работу по активизации участия в конкурсах различного уровня.

Были организованы:

- Проведение православных праздников: мероприятие в честь св. преподобного Сергия Радонежского, Рождество Христово, Пасха, мероприятие, посвящённое памяти святителя Николая Чудотворца, мероприятие, посвящённое дню Жен Мироносиц.
- Участие в воскресных и праздничных Богослужениях.
- Традиционными являются паломнические поездки по святым местам.

В этом году были организованы поездки по маршрутам:

1. Нижний Новгород – Дивеево
2. Нижний Новгород – с. Ичалки
3. Нижний Новгород – Болдино
4. Нижний Новгород – Муром
5. Нижний Новгород - оз. Светлояр - д. Юрино
6. Нижний Новгород – Ярославль
7. Монастыри Нижегородской области (Городец, Арзамас)

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Социально-педагогическая
2. Физкультурно-спортивная
3. Естественно-научная
4. Туристско-краеведческая
5. Техническая
6. Художественная

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года.

Опрос обучающихся (235 человек) и родителей (235 человек) показал выбор программ в следующем процентном соотношении:

Естественно-научная направленность: 65%

Социально-педагогическая: 100%,

Техническая: 22%,

Художественная: 54%,

Физкультурно-спортивная: 50%,

Туристско-краеведческая: 8%

Исходя из пожеланий родителей учащихся о занятости их детей в кружках и спортивных секциях - занятость учащихся гимназии в системе дополнительного образования в 2019 году составляет - 100%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года в том числе:	219	222	235
	– начальная школа	104	109	106
	– основная школа	101	94	104
	– средняя школа	14	19	25

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа		-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании		-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	1	-
	– средней школе	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе углубленно изучается: литература с 10 по 11 классы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	27	27	100%	19	75%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3	26	26	100%	14	54%	5	20%	0	0%	0	0%	0	0%
4	29	29	100%	12	42%	6	21%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	82	82	100%	55	43%	11	14%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процент (в 2018 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	----------

Ы	о обу ч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них		ны условно	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5	21	21	100%	12	58%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%
6	20	20	100%	7	35%	4	20%	0	0%	0	0%	0	0%
7	21	21	100%	5	24%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8	14	14	100%	9	65%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9	18	18	100%	3	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	94	94	100%	36	39%	6	7%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процента (в 2018 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2017 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	13	13	100%	9	70%	1	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	6	6	100%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итог о	19	19	100%	12	64%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 28 процента (в 2018 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2018 – 0%).

Результаты ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Средний
---------	---------	---------	---------	---------

	всего человек	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили 90–98 баллов	балл
Русский язык	6	0	2	80
Математика базовый уровень	6	-	-	5
Математика профильный уровень	2	0	0	73
Англ. язык	1	0	0	89
Обществознание	3	0	0	66
история	2	0	0	67
биология	1	0	0	63
физика	1	0	0	74
Итого:	8	0	2	64,62

В 2019 году результаты ЕГЭ стабильны по сравнению с 2018 годом, понизилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 3 обучающихся), незначительно снизился средний тестовый балл (с 64,75).

Результаты ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18	6	9	3
Русский язык	18	7	7	4
Физика	4	1	3	0
Химия	8	3	3	2
Обществознание	10	0	4	6
биология	6	1	3	1
информатика	10	2	5	3
Английский язык	4	3	1	0
Информатика	9	1	5	3

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Повысилось количество экзаменов, сданных на «4» и «5» - 89 процентов (было 87%).

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	11	8	1	2	6	4	2	2	0
2016	14	8	2	4	9	8	0	0	1
2017	12	6	1	5	7	7	0	0	0
2018	19	13	1	5	8	7	0	1	0
2019	18	12	0	6	6	5	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и социально-экономическим направлениями.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 29 педагогов, в том числе 2 – внешних совместителя. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, в том числе 1 обучается в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли 6 человек, в том числе 5- на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9605 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4389 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6530 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6530	4896
2	Педагогическая	120	79
3	Художественная	2640	998
4	Справочная	60	29
5	Языковедение, литературоведение	130	85
6	Естественно-научная	80	55
7	Техническая	15	1
8	Общественно-политическая	30	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 790 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 217.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 12 учебных кабинетов (все оснащены современной мультимедийной техникой), в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Наименование показателей	Площадь помещений (кв. м)
Актовый зал	124,7

Спортивный зал	119,6
Столовая (зал для приема пищи)	62
Оборудованные кабинеты: Информатики и ИКТ	78,3
Физики и химии	48,9
Биологии и географии	48,9
Истории	49
Русского языка и литературы	46
Православной культуры	49,3
Иностранного языка	46,2
Мастерские для трудового обучения	44
Кабинет домоводства	49
4 кабинета начальных классов	194
Медицинский пункт (кабинет)	18,9
Кабинет педагога-психолога	11,2

Выполнена асфальтированная площадка для игр на территории, детская игровая площадка.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.