# приложение к приказу от31.08.2018года №152-ОД

**План работы педагога-психолога**

**Негосударственного образовательного учреждения**

**«Гнилицкой православной гимназии» Ладошкиной Е.Ю**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель** – обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и подростков, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса; оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами учреждения.

**Задачи**:

* Сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию учащихся;
* Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогам, администрации образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся;
* Содействие педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных и воспитательных программ к интеллектуальным и личностным особенностям учащихся.

**Реализация целей осуществляется по следующим направлениям:**

* ***Социально-психологический мониторинг*** – система информационного сопровождения инновационных процессов в образовании, позволяющая осуществить анализ воздействия психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения воспитанников; принимать управленческие решения, основываясь на объективных данных.
* ***Социально-психологическое проектирование*** – разработка системы мероприятий для решения задач обучения, воспитания, развития учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также специалистов и родителей, участвующих в образовательном процессе.
* ***Оказание психологической помощи и поддержки участникам образовательного процесса*** – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей.
* ***Повышение качества психологической помощи участникам образовательного пространства*** – система мер, направленных на развитие материально-технической базы Службы и повышение профессионального мастерства и квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **участники** |
| 1 | ***Социально-психологический мониторинг:**** Стартовая диагностика учащихся первоклассников по ФГОС:
* готовность к школьному обучению,
* особенности адаптационного процесса
* изучение мотивации, самооценки, внутренней позиции школьника и др.
* Стартовая диагностика пятиклассников по ФГОС:
* изучение адаптационных процессов,
* изучение мотивации,
* изучение межличностных отношений
* Диагностика десятиклассников: изучение особенностей адаптационных процессов, мотивации, межличностных отношений
* Промежуточная диагностика обучающихся по ФГОС (2-3, 6,7,8 классов):: изучение самооценки, межличностных отношений, учебной мотивации
* Итоговая диагностика обучающихся 4 класса по ФГОС (изучение самооценки, межличностных отношений, учебной мотивации)
* Изучение мотивации, структуры межличностных отношений учащихся, психологического климата в классах, межличностных отношений
* Изучение профориентационных интересов и склонностей старшеклассников;
* Изучение тревожности выпускников
* Изучение личностных особенностей обучающихся, познавательных процессов, особенностей детско-родительских отношений, отношений родитель – педагог, педагог-обучающийся (по запросу)
 | Сентябрь 2018 апрель 2019Февраль 2019Апрель 2019Сентябрь 2018Апредь 2019Сентябрь 2018Март- апрель 2019Апрель 2019Октябрь 2019Октябрь 2019Сентябрь 2018, апрель 2019В течение года | 1 класс5класс10 класс2-4,6,7,8 классы4 класс9,11 классы8 класс9,11 классыУчастники образовательных отношений |
| 2 | ***Социально-психологическое проектирование:**** Разработка развивающих групповых психологических занятий с обучающимися;
* Разработка занятий по медиации
* Разработка семинарских занятий с педагогическим коллективом гимназии;
* Разработка тематики лектория для родителей
 | В течение годаВ течение годаСентябрь 2018 | 1-11 классыПедагоги гимназии |
| 3 | ***Оказание психологической помощи и поддержки:**** Поведение развивающих занятий для младших школьников по программе «Навстречу друг другу»
* Проведение профориентационных занятий по программе «Основы выбора профессии»;
* Проведение семинара с педагогическим коллективом гимназии;
* Проведение выступлений на родительских собраниях;
* Индивидуальные и групповые консультации для выпускников 9,11 классов
* Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса
 | В течение года Октябрь-ноябрь2019Февраль 2019В течение годаВ течение годапо запросу в течение года | Учащиеся 1-4 классов8 классПедагогический коллектив гимназии9,11 классыучастники образовательного процесса |
| 4 | ***Повышение качества психологической помощи участникам образовательного пространства:**** Оформление методического материала для развивающих, групповых и семинарских занятий;
* Участие в конференциях, семинарах, организуемых на базе ГОУ ДПО НИРО.
 | В течение годаВ течение года |  |