# приложение к приказу от31.08.2018года №152-ОД

**План работы педагога-психолога**

**Негосударственного образовательного учреждения**

**«Гнилицкой православной гимназии» Ладошкиной Е.Ю**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель** – обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и подростков, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса; оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами учреждения.

**Задачи**:

* Сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию учащихся;
* Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогам, администрации образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся;
* Содействие педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных и воспитательных программ к интеллектуальным и личностным особенностям учащихся.

**Реализация целей осуществляется по следующим направлениям:**

* ***Социально-психологический мониторинг*** – система информационного сопровождения инновационных процессов в образовании, позволяющая осуществить анализ воздействия психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения воспитанников; принимать управленческие решения, основываясь на объективных данных.
* ***Социально-психологическое проектирование*** – разработка системы мероприятий для решения задач обучения, воспитания, развития учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также специалистов и родителей, участвующих в образовательном процессе.
* ***Оказание психологической помощи и поддержки участникам образовательного процесса*** – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей.
* ***Повышение качества психологической помощи участникам образовательного пространства*** – система мер, направленных на развитие материально-технической базы Службы и повышение профессионального мастерства и квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **участники** |
| 1 | ***Социально-психологический мониторинг:***   * Стартовая диагностика учащихся первоклассников по ФГОС: * готовность к школьному обучению, * особенности адаптационного процесса * изучение мотивации, самооценки, внутренней позиции школьника и др. * Стартовая диагностика пятиклассников по ФГОС: * изучение адаптационных процессов, * изучение мотивации, * изучение межличностных отношений * Диагностика десятиклассников: изучение особенностей адаптационных процессов, мотивации, межличностных отношений * Промежуточная диагностика обучающихся по ФГОС (2-3, 6,7,8 классов):: изучение самооценки, межличностных отношений, учебной мотивации * Итоговая диагностика обучающихся 4 класса по ФГОС (изучение самооценки, межличностных отношений, учебной мотивации) * Изучение мотивации, структуры межличностных отношений учащихся, психологического климата в классах, межличностных отношений * Изучение профориентационных интересов и склонностей старшеклассников; * Изучение тревожности выпускников * Изучение личностных особенностей обучающихся, познавательных процессов, особенностей детско-родительских отношений, отношений родитель – педагог, педагог-обучающийся (по запросу) | Сентябрь 2018 апрель 2019  Февраль 2019  Апрель 2019  Сентябрь 2018  Апредь 2019  Сентябрь 2018  Март- апрель 2019  Апрель 2019  Октябрь 2019  Октябрь 2019  Сентябрь 2018, апрель 2019  В течение года | 1 класс  5класс  10 класс  2-4,6,7,8 классы  4 класс  9,11 классы  8 класс  9,11 классы  Участники образовательных отношений |
| 2 | ***Социально-психологическое проектирование:***   * Разработка развивающих групповых психологических занятий с обучающимися; * Разработка занятий по медиации * Разработка семинарских занятий с педагогическим коллективом гимназии; * Разработка тематики лектория для родителей | В течение года  В течение года  Сентябрь 2018 | 1-11 классы  Педагоги гимназии |
| 3 | ***Оказание психологической помощи и поддержки:***   * Поведение развивающих занятий для младших школьников по программе «Навстречу друг другу» * Проведение профориентационных занятий по программе «Основы выбора профессии»; * Проведение семинара с педагогическим коллективом гимназии; * Проведение выступлений на родительских собраниях; * Индивидуальные и групповые консультации для выпускников 9,11 классов * Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса | В течение года  Октябрь-ноябрь  2019  Февраль 2019  В течение года  В течение года  по запросу в течение года | Учащиеся  1-4 классов  8 класс  Педагогический коллектив гимназии  9,11 классы  участники образовательного процесса |
| 4 | ***Повышение качества психологической помощи участникам образовательного пространства:***   * Оформление методического материала для развивающих, групповых и семинарских занятий; * Участие в конференциях, семинарах, организуемых на базе ГОУ ДПО НИРО. | В течение года  В течение года |  |