

ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП):» «Гнилицкая православная гимназия»

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета

ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП):»
«Гнилицкая православная гимназия»
(протокол от 22 марта 2018 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП):»
«Гнилицкая православная гимназия»

Баленкова Е.О.
Е.О. Баленкова
22 марта 2018 г.

Отчет о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения
религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)» «Гнилицкая православная гимназия имени святителя Николая
Чудотворца»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Гнилицкая православная гимназия имени святителя Николая Чудотворца»
Руководитель	Баленкова Елена Олеговна
Адрес организации	603049 г. Нижний Новгород, ул. Гнилицкая д. 1а, литера 1 А
Телефон, факс	(831)291-88-30
Адрес электронной почты	gimnazia02@mail.ru
Учредитель	Религиозная организация «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Год создания	2002 год
Лицензия	От 05.02.2016 № 176, серия 52 ЛО1 № 0003489
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.03.2016 №2553, серия 52АО1 № 0002166, срок действия до мая 2024 года

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того гимназия реализует Стандарт православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Гнилицкая православная гимназия»

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета

ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)»
«Гнилицкая православная гимназия»
(протокол от __22.____ марта 2018 г. № 5 __)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)»
«Гнилицкая православная гимназия»

Беленкова Е.О. _____
_____ марта 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения
религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)» «Гнилицкая православная гимназия имени святителя Николая
Чудотворца»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Гнилицкая православная гимназия имени святителя Николая Чудотворца»
Руководитель	Беленкова Елена Олеговна
Адрес организации	603049, г. Нижний Новгород, ул. Гнилицкая д. 1а., литера 1 А
Телефон, факс	(831)291-88-30
Адрес электронной почты	gimnazia02@mail.ru
Учредитель	Религиозная организация «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Год создания	2002 год
Лицензия	От 05.02.2016 № 178, серия 52 ЛО1 № 0003469
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.03.2016 №2553 , серия 52АО1 № 0002166; срок действия: до 15 мая 2024 года

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того гимназия реализует Стандарт православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году Гимназия вела работу по формированию деятельной позиции всех субъектов образовательного процесса, основанной на христианской ответственности за себя и ближнего посредством реализации технологии КТД.

Были организованы:

Проведение православных праздников: Пасха, Рождество, в честь св. Сергия Радонежского, святителя Николая, Жен Мироносиц.

-Участие в воскресных богослужениях (и других праздничных службах) .

-Традиционными являются паломнические поездки по святым местам.

В этом году- поездки по маршрутам:

Нижний Новгород –Б. Болдино

Нижний Новгород –Дивеево

Нижний Новгород –Ворсма

Нижний Новгород –Городец

Нижний Новгород-Гороховец

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- 1.Социально-педагогическая
- 2.Физкультурно-спортивная
- 3.Естественно-научная
- 4.Туристско -краеведческая
- 5.Техническая
- 6.Художественная

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 219 обучающихся и 219 родителей выявили, что естественно-научная направленность выбрало 54 процента, Социально-педагогическая– 100 процентов, техническая – 1 процент, художественная – 87 процентов, физкультурно-спортивная –49 процентов, Туристско -краеведческая-4 процента

Исходя из пожеланий родителей учащихся о занятости их детей в кружках и спортивных секциях -занятость учащихся гимназии в системе дополнительного образования в 2017 году составляет - 100%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	172	188	203	219
	– начальная школа	79	89	97	104
	– основная школа	77	82	91	101
	– средняя школа	16	17	15	209
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	3	–
	– средней школе	-	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе углубленно изучается литература с 10 по 11 классы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	27	27	100	16	59	4	15	0	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	12	52	4	17	0	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	11	50	3	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	39	54	11	15	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2016 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2016 – 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	23	23	100	12	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	11	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	9	43	2	10	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	11	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	48	53	3	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2016 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизился на 2 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%(в 2016 было 6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	2	79,4
Математика	6	0	0	55,1
Физика	5	0	0	56,4
Англ. язык	1	0	0	82
Обществознание	2	0	0	57,5
Литература	1	1	0	100
Итого:	22	1	2	71,7

В 2017 году результаты ЕГЭ стабильны по сравнению с 2016 годом. 1 ученица (в 2016 году 2 результата 100 баллов), повысилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 0 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 58 до 71,7).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	12		8	4	0
Русский язык	12		2	7	3
Физика	1		1	0	0
Химия	8		4	3	1
Обществознание	8		4	3	1
биология	5		3	1	1

Английский язык	1		1	0	0
История	1		0	0	1
История	48		23	18	7

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Стабильно количество обучающихся, которые получили «4» и «5», 85 процентов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	11	8	1	2	6	4	2	2	0
2016	14	8	2	4	9	8	0	0	1
2017	12	6	1	5	7	7	0	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 29 педагогов, в том числе 3 – внешних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, в том числе 1 обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 11 человек, в том числе 2- на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию, 4- на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7550 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4471 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4515 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4615	3242
2	Педагогическая	120	80
3	Художественная	2500	1000
4	Справочная	60	20
5	Языковедение, литературоведение	130	70
6	Естественно-научная	80	40
7	Техническая	15	5
8	Общественно-политическая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 790 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 217.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 12 учебных кабинетов (все оснащены современной мультимедийной техникой), в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Выполнена асфальтированная площадка для игр на территории, детская игровая площадка .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96/54,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: алгебра геометрия	4,7 4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	4,9 55,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189/86,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134/61%

1.19.1	Регионального уровня	25/11,5%
1.19.2	Федерального уровня	6/2,7%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14/6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/82,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/82,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/17,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	18/62,1%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/17,2%
1.29.2	Первая	13/44,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/17,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/17,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/90%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9

Обновлено 19.04.2018 15:46

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.