НОУРО «Гнилицкая православная гимназия
имени святителя Николая Чудотворца»

Разработка урока по модулю «Основы православной культуры» курса « Основы религиозных культур и светской этики по теме: «Православная молитва».

Выполнила: учитель начальных классов
Низовцева Марина Олеговна.

г.Н.Новгород
2015 г.

Урок № 4

Тема: « Православная молитва».

Цель урока: Расширение представления учащихся о православной молитве

Задачи урока:

- познакомить детей с видами молитвы; выяснить значение слов «Православие», «молитва»;
- развивать чувство молитвенного благодарения;
- помочь осознать разницу между материальными благами и духовными радостями;
- развивать коммуникативные качества учащихся при работе в минигруппах.

Предварительная подготовка к уроку учащихся и их родителей

- Совместно с родителями продумать ответ на вопрос: «Что помогает человеку быть ближе к Богу, а что отдаляет его от Бога?»
- Подготовить инсценировку притчи о мытаре и фарисее.

Оборудование: интерактивная доска, электронное приложение к учебному пособию А. В. Кураева «Основы православной культуры», презентация к уроку, карточки с высказываниями о молитве, распечатки текста молитвы «Отче наш», фонограмма молитвы «Отче наш», Славянский церковный букварь, распечатки правила написания синквейна,

План урока.

1. Организационный момент – 1 минута
2. Введение в тему урока - 2 минуты
3. Актуализация знаний – 5 минут
4. Проверка домашнего задания - 5 минут
5. Проблемное объяснение нового знания – 20 минуты
6. Закрепление знаний - 7 минут
7. Подведение итогов урока (рефлексия) – 5 минут

Ход урока:

1. Организационный момент.

2. Введение в тему урока:

Учитель: Чтобы сформулировать тему нашего урока предлагаю разгадать ребус. (Слайд №2)

Дети самостоятельно определяют тему: «Православная молитва».

Учитель: Сегодня мы должны выяснить:

- Что такое молитва?
- Какие бывают молитвы?
- Как нужно молиться, чтобы Господь услышал нашу молитву?

3. Актуализация знаний.

Учитель: Как мы называем Господа? (*Господа можно ещё назвать Творцом, Отцом небесным, Пресвятой Троицей).*

Учитель: Как учитель славян святой Кирилл объяснил тайну Пресвятой Троицы? *(Ответы детей)*

Учитель: Послушайте, как о Святой Троице написано в Законе Божием». (Слайд № 3). *Святой Кирилл говорил: «Видите на небе круг блестящий (солнце) и от него рождается свет и исходит тепло? Бог Отец, как солнечный круг. Без начала и конца. От него вечно рождается Сын Божий, как от солнца - свет; и как от солнца вместе с светлыми лучами идет тепло, исходит Дух Святый. Каждый различает отдельно и круг солнечный, и свет, и тепло (но это не три солнца), а одно солнце на небе. Так и Святая Троица: три в ней лица, а Бог единый и нераздельный.* (*«Закон Божий» стр.26.)*

Учитель: Что помогает человеку быть ближе к Богу? Ответ на этот вопрос вы пытались найти вместе с родителями. Что же у вас получилось? Давайте проверим.

Дети зачитывают свои ответы, затем они выполняют интерактивное задание с диска «Основы православной культуры» (урок №3, тренажёр «Связь человека с Богом», задание№1).

При выполнении этого задания, дети делают вывод о том, что любовь к ближним, почитание законов, смирение, молитва, пост, забота о родных помогают человеку быть ближе к Богу.

Учитель: Как вы считаете, что из перечисленного важнее? *(Ответы детей)*

Учитель: (Слайд № 4) Преподобный Исаак Сириянин говорил так: «Кроме непрестанной молитвы, ничем иным, мы приблизиться к Богу не можем». Как вы думаете, почему он выделил именно молитву? *(Ответы детей)*

Учитель: Попробуем разобраться вместе. Выделите корень в слове молитва. В переводе с латинского (mollir) значит умягчать, то есть молитва умягчает сердце и нашу душу. Благодаря этому сердце наполняется и любовью к ближним, и смирением, и желанием соблюдать пост, заботиться о родных… Сможем теперь ответить на вопрос «Что же нужно делать, чтобы быть ближе к Богу?»

Вывод*: чтобы быть ближе к Богу, нужно молиться.*

4. Проблемное объяснение нового знания. Что такое молитва?

Учитель: Для чего мы молимся? *(Когда человек молится, то он как бы разговаривает с Богом, говорит ему о своих нуждах, печалях, просит помощи, прощения грехов или благодарит Бога за милость.)*

Учитель: Так что же такое молитва? *(Молитва - это беседа, обращение, разговор с Богом).(Слайд №5).*

Учитель: Послушаем высказывания Святых Отцов о молитве.

У некоторых детей подготовлены карточки с высказываниями о молитве, дети зачитывают их. (*«Если у тебя есть нужда – обратись к Богу. Если у тебя нет нужды – поблагодари Бога.*

«Не хотеть молиться – значит не хотеть быть с Богом. Расположение к молитве часто возникает во время самой молитвы. Тот умеет хорошо жить, кто умеет хорошо молиться». (*Блаженный Августин)*

«*Надо обращаться к Богу не только, когда заставляет нужда. К Богу надо обращаться постоянно, ибо нет такого мгновения, чтобы мы в Нем не нуждались.*

Молитва – вода живая, которою душа утоляет свою жажду.
Молитва есть дыхание души, молитва есть духовная пища и питьё».
(Иоанн Кронштадский)

Глава добродетелей – молитва, их основание - пост, душа молитвы – внимание. Рассеянность обкрадывает молитву. Истинная молитва – дар Божий.

Как физическая жизнь прекращается с остановкой дыхания, так и духовная жизнь замирает с оставлением молитвы.(Святитель Игнатий).

Учитель: Для выражения наших чувств к Богу, к святым угодникам, Церковью были даны несколько видов молитв.

Учащиеся работают с электронным приложением к учебнику «Основы православной культуры» (урок №4, «Православная молитва»).

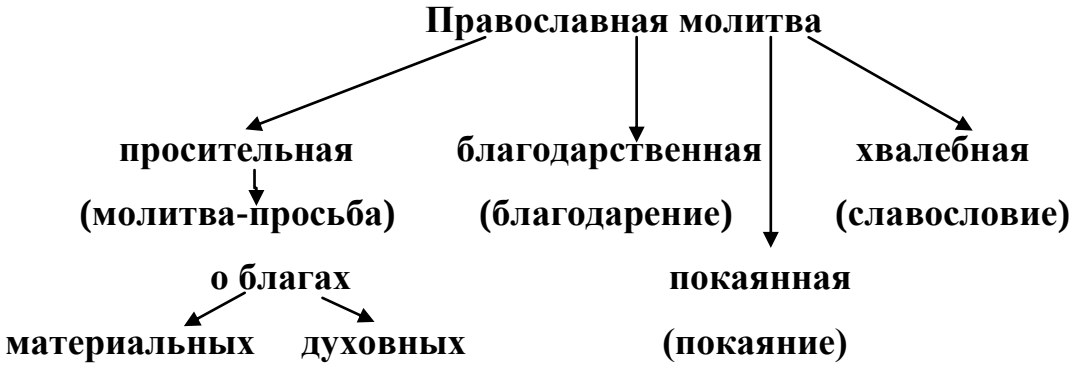
Школьники самостоятельно знакомятся с текстом учебника (стр. 12-13 (чтение по цепочке, выборочное чтение).

Учитель:

- Что такое **молитва – просьба**?
- Что чаще всего просят люди у Бога?
-Найдите ответ в учебнике. (Слайд № 7)

Вывод: чаще всего просят о получении материальных благ. Становясь мудрее, человек просит у Бога иных, духовных благ. Каких? Найдите ответ в учебнике.

В ходе работы с текстом на доске появляется схема (Слайд № 6).



Учитель: Приведём примеры молитвы-просьбы.

Учащиеся работают с электронным приложением к учебнику «Основы православной культуры» (урок №4, интерактивный момент «Православная молитва»).

Учитель: Просьба, о каких духовных дарах, содержится в этой молитве? (*Дети работают с комментариями к интерактивному моменту).*

Учитель: Кроме просительных молитв о наших нуждах и потребностях, есть благодарственные молитвы**.** Прочитайте, что сказано об этом виде молитв.

Дети находят ответ в учебнике.

Учитель: Нельзя быть неблагодарными. По окончании любого дела нужно благодарить Бога за его милость. Рассмотрим пример благодарственной молитвы *(Работа с электронным приложением «Основы православной культуры», урок №4, интерактивный момент «Православная молитва»).*

Учитель: Благодарить Бога нужно за всё – и в счастье, и в несчастие. (*Слайд №8).* Послушайте притчу о Праведном Иове. *(Учитель читает детям притчу.)*

Притча о Праведном Иове.

Давно жил на свете один праведный человек по имени Иов. Жил он очень счастливо: была у него большая семья - семь сыновей и три дочери, было и большое богатство. И благодарил он Бога за всё. Но в скором времени лишился Иов богатства, семьи, здоровья. Бог попустил это искушение, чтобы узнать, будет ли Иов так же предан Ему в несчастии, как в мирные, благополучные времена. И вот, среди всех своих бед Иов не отчаялся, не роптал на Бога, а покорно подчинился воле Божией и произнес: «Верно, так Богу угодно. Буди

имя Господне благословенно, от ныне и до века». За это Господь исцелил больного.

Учитель: Будем и мы по примеру праведного Иова и в счастье, и в несчастье, когда постигает нас смерть тех, кого мы любим, болезнь, тяжёлая обида, покорно подчиняться воле Божией и прославлять Бога этой молитвой: «Буди имя Господне благословенно, от ныне и до века».

Учитель: Самая высокая молитва – **молитва славословие**.(Слайд №9). Прочитайте, что сказано об этом виде молитв.

Дети находят ответ в учебнике.

Учитель: Рассмотрим пример молитвы славословие.

Учащиеся работают с электронным приложением: «Основы православной культуры» (урок №4, интерактивный момент «Православная молитва).

Учитель: Если мы сделаем худое дело (согрешим) и повинимся перед Богом, мы должны просить у него прощения. Как называются молитвы, которые помогают человеку покаяться перед Богом за свои грехи? (*Покаянные).*

Так как мы грешны перед Богом (постоянно грешим), то поэтому мы должны всегда сначала покаяться в своих грехах, а потом уже просить Господа о своих нуждах. Сформулируйте вывод самостоятельно, пользуясь словами записанными на карточках. (*Работа в парах. Из слов:* ***покаянная, должна, просительную, молитва, предварять, всегда, молитву,*** *дети составляют предложение и делают вывод о том, что* ***покаянная молитва должна всегда предварять просительную молитву)***. *Слайд №10.*

Учитель: Где и когда может молиться православный человек? Найдите ответ в учебнике.

Дети находят ответ в учебнике.

Учитель: Вернёмся к тому, как звучит тема нашего урока. (*Православная молитва).* Разберите по составу слово «православная». Какой смысл несут в себе корни слова? (*Правильно славить, правильно молиться).*

Учитель: Как нужно молиться, чтобы молитва дошла до Господа?

(Молиться нужно искренне, от чистого сердца).

Учитель: Плохо делает тот, кто лениво молится, кто в молитве желает зла и боли другому. Неправильна та молитва, во время которой человек хвалится своими делами и осуждает других за грехи. Чтобы научить людей молиться со смирением, Иисус Христос рассказал притчу о мытаре и фарисее.(Слайд№11).

Учитель: Кто такой мытарь и фарисей?

Работа в парах. Дети самостоятельно раскрывают смысл этих понятий, пользуясь толковым словарём славянского церковного букваря.

5. Закрепление знаний. Инсценировка притчи о мытаре и фарисее.

Автор 1: Два человека вошли в храм помолиться: один фарисей, а другой мытарь.

Автор 2: Мытарь-сборщик пошлин, жестоко обращающийся с иудеями, особенно бедняками, войдя в храм, остановился в дверях. Он не посмел пройти дальше. Опустив голову, мытарь повторял только одно:

Мытарь: Боже! Будь милостив ко мне, грешнику! Боже! Будь милостив ко мне, грешнику!

Автор 1: Самое видное, самое почетное место занял фарисей – один из учителей благочестия, исполняющий все заповеди, уважаемый всеми. О чём же молился этот человек?

Фарисей: Боже, благодарю Тебя, что я не такой как прочие люди, грабители, обидчики, или как этот мытарь: пощусь 2 раза в неделю, помогаю бедным, я праведен и благочестив.

Автор 2: За гордость и осуждение других, Господь не принял молитву фарисея. А молитва мытаря была услышана, и Господь простил мытарю все грехи за его смирение.

Автор 1: Каждый из нас должен помнить эту притчу и молиться так, как молился мытарь. За такую смиренную молитву Бог простил грехи мытарю, простит и наши грехи.

Учитель: Одной из главных молитв в православии считается молитва Господня **«Отче наш»**. Почему она так называется? (*Эту молитву дал своим ученикам сам Господь Иисус Христос.)*

Учитель: Однажды Иисус Христос молился и, когда он закончил, ученики сказали Ему: «Господи! Научи и нас молиться!» А вот как это происходило, вы узнаете, посмотрев фрагмент мультфильма «Священные истории Нового завета».

Дети смотрят фрагмент мультфильма.

Учитель: Эта молитва заключает в себе 7 прошений (7 просьб) к Богу и славословие. Более подробно поговорим об этом на следующем уроке.

6. Подведение итогов урока (рефлексия)

1) Групповая работа. Составление синквейна.

Учитель: Итогом нашего разговора о православной молитве станет групповая работа. Разделитесь на 4 группы. Пользуясь высказываниями Святых Отцов о молитве, заданиями, которые вы выполняли, притчами, которые вы слушали, попробуйте составить синквейн на тему «Молитва».

Вспомним **правила написания синквейна.** (Слайд№20).

Синквейн

- Первая строка – *тема синквейна. Она образована одним существительным, обозначающим предмет, о котором пойдёт речь.*

- Вторая строка – *образована двумя прилагательными, которые дают описание признаков выбранного предмета.*

- Третья строка – *образована тремя глаголами, описывающими действия предметов.*

- Четвёртая строка – *фраза из четырёх слов, выражающих личное отношение автора синквейна к описываемому предмету.*

- Пятая строка – *одно слово-синоним, характеризующее суть предмета.*

Пример синквейна, написанного одной из групп учащихся.

Молитва.

Православная, теплая.

Помогает, утешает, наставляет.

Приближает нас к Богу.

Разговор.

2) Рефлексия.

Учитель: Что понравилось, что запомнилось? (Слайд №21).

О чём бы вы прямо сейчас хотели поблагодарить Бога?

С каким настроением заканчиваем урок?

3) Домашнее задание**:** учебник стр. 14-15, выполнить задания на листке:

Молитва «Отче наш»

Задание 1.

Прочитай молитву «Отче наш», объясни значение выделенных слов.

Отче наш, *Иже еси на небесех*!

Да *святится* имя Твое, да приидет Царствие Твое, да будет воля Твоя *яко* на небеси и на земли. Хлеб наш насущный *даждь* нам днесь: и остави нам долги наша, *яко же* и мы оставляем должником нашим: и не введи нас во *искушение*, но избави нас от *лукавого*.

Иже еси на небесех _____

святится _____

яко _____

даждь _____

яко же _____

искушение_____

от лукаваго_____

Задание 2.

Подумай, что означает фраза «и остави нам долги наша...».

О каких долгах идет речь?

_____

_____

Как ты думаешь, есть ли у тебя долги перед другими людьми?

Перед Богом?

Если да, то какие? _____

_____

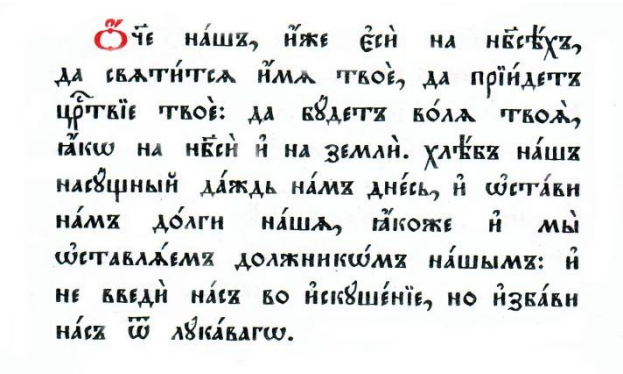
Что ты сам(а) готов(а) простить своим друзьям и близким?

_____

_____

Задание 3. Для тех, кто хочет знать больше.

Вот так пишется текст молитвы в церковных книгах:


Ѻ҃ч҃е на́шъ, и҆̀же є҆сѝ на нб҃сѣхъ,
да свѧти́тсѧ и҆́мѧ твоѐ, да прїи́детъ
цр҃твїе твоѐ: да бꙋ́детъ во́лѧ твоѧ̀,
ꙗ҆́кѡ на нб҃сѝ и҆ на землѝ. хлѣ́бъ на́шъ
насꙋ́щный да́ждь на́мъ дне́сь, и҆ ѡ҆ста́ви
на́мъ до́лги на́шѧ, ꙗ҆́коже и҆ мы̀
ѡ҆ставлѧ́емъ должникѡ́мъ на́шымъ: и҆
не введѝ на́съ во и҆скꙋше́нїе, но и҆зба́ви
на́съ ѿ лꙋка́вагѡ.

Попробуй прочитать текст.

Какие буквы церковнославянского алфавита отличаются от русских?

Список литературы

1.Библия: Ветхий Завет. Новый Завет. Жития Святых / сост. Тростникова Е.В. – М.: Дет. лит., 2002.

2. Слободской С. Протоиерей. Закон Божий для семьи и школы. М., 1991.

3. Монах Варнава. Маленькие притчи для детей и взрослых. М.: Духовное преображение, 2010.

4.Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

5.Славянский церковный букварь / сост. Осьмак. В. – Свято-Успенская Киево-Печерская Лавра, 2008.

6.Толковый молитвослов для детей. С-Пб.: Сатисъ, 2004.

7. Цветков Ф.И. Диакон. Уроки Закона Божия. М., 2001.