

Родителям десятиклассников

Ни для кого не секрет, что новая ступень образования предъявляет новые требования к обучающимся:

- уметь учиться самому;
- планировать собственную деятельность;
- проектировать результат;
- переносить знания в новые ситуации.

В сочетании с особенностями юношеского возраста, такими как изменение личностно-мотивационной сферы, когда пересматриваются детские идеалы, вырабатывается собственный стиль поведения, новые требования школьной жизни могут привести к дезадаптации школьников. А отсюда и потеря интереса к учёбе и всем школьным мероприятиям, соответственно падение успеваемости и неготовность к вступлению в успешную взрослую жизнь.

На данном этапе очень важно взрослым прийти на помощь десятикласснику, поддержать его, помочь. В рамках классно-обобщающего контроля был проведён психолого-педагогический мониторинг по изучению степени адаптации десятиклассников: изучение чувств к школе, мотивов учебной деятельности, познавательных интересов, удовлетворённости школьной жизнью.

Относитесь к детям соответственно их возрасту (учитывать уязвимость и противоречивость формирующегося образа «Я», стремление к самостоятельности, чувство взрослости, перестройку мотивационной сферы).

1. Способствуйте формированию у старшеклассников потребности в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных целей.
2. Оказывайте поддержку при формировании у старшеклассников качественного изменения самосознания: системы ценностей, самооценки отдельных качеств личности, из которых складывается оценка своего целостного образа.
3. Способствуйте формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля, рефлексии.
4. Учитывайте возросшую потребность юношеского возраста к дружескому и интимному общению. Терпимо и безревностно относитесь к встречам ребенка с друзьями, особенно противоположного пола. Помните, вы тоже были молодыми.
5. Не следует умалять важность чувств старших подростков на данном возрастном этапе, им свойственно переоценивать значимость внутренних психологических проблем. Попробуйте помочь, но не используйте фразы типа: «Толи еще будет», «Разве это проблема», «В жизни и не такое бывает».
6. Сохраняйте чувство юмора и оптимизма при общении со старшим подростком.
7. Не требуйте полной откровенности ребенка, он имеет право на свои секреты.
8. При сложности в живом общении желании узнать, чем живет ребенок, попробуйте пообщаться с ним в социальных сетях. Не используйте полученную информацию и секреты ребенка ему во вред, особенно во время конфликтов.