01.28

ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Гнилицкая православная гимназия»
(Наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
протокол от 17.06.16 № 1
Рег. №03/1.22

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Гнилицкая православная гимназия»
от 20.06.16 №03/02

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Гнилицкая православная гимназия»

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии.

1.2. Положение регламентирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность гимназии.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей гимназии.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее — ЗУН) обучающихся.

Вводный контроль— процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания одной–двух учебных дисциплин за полугодие или год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Итоговая аттестация обучающихся - процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и согласованным заместителем директора по УВР.

1.7. Настоящее Положение принимается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, а утверждается директором гимназии

2. Система оценок.

2.1.Для обучающихся 5-9 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания обучающихся. Оценка ответа обучающихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.2.Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом министерства образования от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях». В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

2.3. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочиое обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных

норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.3 Успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой на основе мониторинга образовательных достижений, включающего совокупность критериев освоения программы первого класса. Учитель составляет характеристику образовательных достижений первоклассника в соответствии с Листом оценки.

2.4. Начиная со 2 класса текущая оценка выставляется в виде отметок: «5», «4», «3», «2» (в соответствии с оценочной шкалой). В журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы.

2.5. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

2.6. Средства фиксации результатов контроля и оценки: дневники отслеживания своих результатов, классные журналы, портфолио , мониторинг предметных и метапредметных результатов.

3.Принципы выставления школьной отметки:

3.1.Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее.

3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3. Своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

4. ***Критерии выставления отметок.***

4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания: — полнота знаний, их обобщенность и системность,

— полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
— правильный, но неполный или неточный ответ;
— неправильный ответ;
— нет ответа.

4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

— грубые ошибки;
— однотипные ошибки;
— негрубые ошибки;
— недочеты.

5. Шкала отметок.

5.1. В гимназии принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

5.2. Отметку «5» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допуска-

ется один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях.) Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

5.3. Отметку «4» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

5.4. Отметку «3» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. (Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

5.5. Отметку «2» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

5.6. В случае выполнения обучающимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

5.7. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки ЗУН обучающимися по предмету.

6.Формы аттестации.

6.1.Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, годовая промежуточная.

7. Текущая аттестация.

7.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой.

Формы проведения текущей аттестации определяются учителем самостоятельно, с учетом содержания учебного материала, используемых в учебном процессе образовательных технологий, индивидуальных, возрастных особенностей обучающихся. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в рабочей программе по предмету.

7.2. Все письменные работы оцениваются и анализируются учителем. Отметки за работы обучающего характера выставляются в классный журнал по усмотрению учителя-предметника. Результаты работ контролирующего характера должны быть отражены в классном журнале в обязательном порядке. Отметки за письменные самостоятельные, контрольные другие виды работ обучающихся выставляются в классный журнал к следующему уроку.

7.3 Промежуточные отметки по каждому предмету выставляются: на первой и второй ступенях обучения – за учебные четверти, а на третьей ступени - по полугодиям.

7.4. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

7.5. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в срок до 29 мая во 2-8 классах.

7.6. Промежуточная аттестация может проводиться в форме собеседования, тестирования, защиты рефератов или творческих работ, экзаменов (устных и письменных), зачетов, контрольных работ по отдельным предметам.

7.7. Решение о проведении промежуточной аттестации, количестве и перечне предметов, формах и сроках ее проведения принимается педагогическим советом Учреждения, но не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации. Данное решение незамедлительно доводится до сведения всех заинтересованных участников образовательного процесса.

7.8. Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за четверть только после успешной сдачи зачета или обучающийся будет не аттестован по предмету.

7.9. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

7.10. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (лиц их заменяющих), учителя-предметника.

7.11. Оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

7.12. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии, представленных в разделе «Личностные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования в Основной образовательной программе на 2012 – 2015 г.г. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

7.13. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах подпрограммы «Чтение. Работа с текстом». Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

7.14. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана Основной образовательной программы.

7.15. Учителя-предметники, работающие с обучающимися по формам образования: семейное образование и самообразование, сочетание различных форм, (предусмотренных Законом об образовании в РФ), выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий.

7.16. Учителя-предметники выставляют четвертные отметки за I и II полугодие не позднее даты, указанной в приказе директора гимназии об окончании четверти.

8. Права и обязанности обучающихся при получении отметки.

8.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

8.2. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

8.3. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

9. Промежуточный контроль.

9.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия:

- в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах;
- тестирование в 5-11 классах по русскому языку и математике;

9.2.Промежуточная аттестация проводится:

- в 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа - по четвертям;
- с недельной нагрузкой 1 час в любом из 2-9-х классов – только по полугодиям;
- в 10-11-х классах – по полугодиям.

9.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце второго полугодия в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах.

10. Процедура утверждения и внесения изменений в данное положение

10.1 Предложения по изменениям, вносимым в данное Положение, могут вноситься администрацией, педагогически советом, родительским комитетом и должны соответствовать нормативным документам и Уставу Гимназии.

10.2 Разработка изменений и дополнений к настоящему Положению относится к компетенции администрации Гимназии.

10.3 Все изменения принимаются педагогическим советом Гимназии, утверждаются приказом директора по Гимназии и доводятся до родителей и обучающихся заблаговременно.

11.Заключительные положения.

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем гимназии и действует до его отмены в установленном порядке.

11.2.Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

11.3. Настоящее положение подлежит доведению до сведения участников отношений в сфере образования посредством размещения на официальных информационных ресурсах гимназии.