ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "ГНИЛИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ"
Подписано цифровой подписью: ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "ГНИЛИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ"
Дата: 2023.09.19 15:27:31 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Нижегородской области и Нижнего Новгорода

Нижегородская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП) «Гнилицкая православная гимназия»"

УТВЕРЖДЕНО

учитель

_____

Е.О.Беленкова

Приказ № 156-ОД от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2116226)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

город Нижний Новгород 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й’] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч’], [щ’]; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК библиотека цок

					https://m.edsoo.ru
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
3	Различение предложения и слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
6	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
7	Различение слова и обозначаемого им	1				Библиотека ЦОК

	предмета. Составление предложения из слов					библиотека цок https://m.edsoo.ru
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
10	Различаем первые звуки в словах	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
13	Проводим параллельные линии	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
14	Отрабатываем параллельные линии	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
15	Ориентируемся на рабочей строке	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
16	Пишем элементы букв	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

17	Особенность гласных звуков	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				Библиотека ЦОК библиотека цок

						https://m.edsoo.ru
27	Письмо строчной буквы ы	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
28	Повторяем особенности гласных звуков	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				Библиотека ЦОК

						библиотека цок https://m.edsoo.ru
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				Библиотека ЦОК библиотека цок

						https://m.edsoo.ru
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
73	Письмо строчной буквы ь	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов,	1				Библиотека ЦОК библиотека цок

	соответствующих заданной модели. Функции буквы ь					https://m.edsoo.ru
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
79	Особенности шипящих звуков	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

	изучаемыми буквами					
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Библиотека ЦОК

						библиотека цок https://m.edsoo.ru
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
98	Построение моделей звукового состава слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
100	Письмо строчной буквы ъ	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
107	Речь как основная форма общения между людьми	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
108	Текст как единица речи	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
109	Предложение как единица языка	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
114	Восстановление деформированных предложений	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
115	Ситуации общения. Диалог	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
116	Слово как единица языка. Значение слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
117	Составление небольших устных рассказов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
118	Слова, называющие предметы	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
120	Слова, называющие признака предмета	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				Библиотека ЦОК библиотека цок

						https://m.edsoo.ru
122	Слова, называющие действия предмета	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
126	Отработка алгоритма списывания текста	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
134	Алфавит	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
140	Общее представление о родственных	1				Библиотека ЦОК

	словах. Объяснительное письмо слов					библиотека цок https://m.edsoo.ru
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				Библиотека ЦОК библиотека цок

						https://m.edsoo.ru
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
163	Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
2	Диалогическая форма речи	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
4	Текст	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
6	Тема текста	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
7	Основная мысль	1				Библиотека ЦОК библиотека цок

						https://m.edsoo.ru
8	Заглавие текста	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
16	Предложение как единица языка	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

17	Предложение и слово	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
18	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
19	Виды предложений по цели высказывания	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
25	Предложение: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
26	Слово и его значение	1				Библиотека ЦОК библиотека цок

						https://m.edsoo.ru
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
28	Однозначные и многозначные слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
29	Значение слова в словаре и тексте	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
31	Синонимы	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
32	Синонимы в тексте	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
33	Антонимы	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
40	Корень как часть слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
41	Корень как общая часть родственных слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
42	Корень слова: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок

						https://m.edsoo.ru
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
47	Суффикс как часть слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
49	Роль суффиксов и приставок	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
50	Состав слова: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
51	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
55	Деление слов на слоги. Использование	1				Библиотека ЦОК

	знания алфавита при работе со словарями					библиотека цок https://m.edsoo.ru
56	Перенос слов по слогам	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
63	Единообразное написание гласных в корне	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
73	Знакомство с жанром поздравления	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

74	Функции мягкого знака	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
78	Повторение алгоритма списывания текста	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК

						библиотека цок https://m.edsoo.ru
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
108	Имя существительное как часть речи	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

109	Имя существительное: употребление в речи	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
110	Имя существительное: значение	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
112	Употребление прописной и строчной буквы	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
117	Имя существительное: изменение по числам	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
118	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК

						библиотека цок https://m.edsoo.ru
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
121	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
124	Единственное и множественное число глаголов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
126	Текст-повествование	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
127	Особенности текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
129	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
133	Имя прилагательное как часть речи	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
134	Имя прилагательное: значение	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

	имен прилагательных					
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
138	Текст-описание	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
140	Особенности текстов-описаний	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
145	Резервный урок по разделу развитие	1				Библиотека ЦОК

	речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью					библиотека цок https://m.edsoo.ru
146	Текст-рассуждение	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
147	Особенности текстов-рассуждений	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
154	Резервный урок по разделу морфология:	1				Библиотека ЦОК

	части речи. Тренинг					библиотека цок https://m.edsoo.ru
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
157	Части речи: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

	собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов					
164	Резервный урок по разделу орфография.Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

	образовательных ресурсов)					
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
170	Контрольный диктант	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов:повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

21	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы.Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e, https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a

30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e, https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a, https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac, https://m.edsoo.ru/f8420644, https://m.edsoo.ru/f8420842, https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272, https://m.edsoo.ru/f84234ca

	составленному плану					
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
41	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4

	описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"					
47	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резерный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

55	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
62	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c, https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
69	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c, https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение	1				Библиотека ЦОК

	правил правописания					библиотека цок https://m.edsoo.ru
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
78	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
79	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae

80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
84	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906

90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
100	Падеж имён существительных:	1				Библиотека ЦОК

	творительный падеж					https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758

	речи					
119	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
120	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление	1				Библиотека ЦОК библиотека цок

	сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"					https://m.edsoo.ru
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c

137	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
141	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи.Составление текста по сюжетным рисункам	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
147	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a

148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
155	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda

	рассуждений.Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ					
159	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
163	Резерный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

167	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a, https://m.edsoo.ru/f843617e, https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки,	1				Библиотека ЦОК

	отражающие тему или основную мысль текста					библиотека цок https://m.edsoo.ru
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный	1				Библиотека ЦОК

	письменный пересказ текста. Изложение					https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу	1				Библиотека ЦОК

	развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"					https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc

39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК библиотека цок

						https://m.edsoo.ru
49	Учимся использовать фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
50	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru

67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
76	Правописание падежных	1				Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных в творительном падеже					https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a

	множественном числе					
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a, https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
89	Склонение имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0, https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

	во множественном числе					
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные	1				Библиотека ЦОК библиотека цок

	окончания					https://m.edsoo.ru
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
105	Местоимение. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a, https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0

	местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"					
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2, https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
118	Настоящее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
120	Будущее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378, https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
131	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0

132	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрвзеологизма	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a

142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2

153	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956

165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК библиотека цок https://m.edsoo.ru
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроказ правописания в 4 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc, https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. Методические рекомендации. 1 класс

Автор(ы): Канакина В.П., Горецкий В.Г. 1-4 класс.

Канакина В. П.

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1-4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

библиотека цок https://m.edsoo.ru

Московская электронная школа

Библиотека МЭШ

Инфоурок

infourok.ru