ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "ГНИЛИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ"
Подписано цифровой подписью: ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "ГНИЛИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ"
Дата: 2023.09.25 12:52:14 +03'00'

Рабочая программа «Индивидуальный проект» (10 класс)

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с требованиями, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76); Положением об индивидуальном проекте ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "Гнилицкая православная гимназия", с учетом Программы среднего общего образования «Индивидуальный проект» - И .А. Воронцова.

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования.

Предмет изучается в 10 классе в объеме 34 часов.

1. Планируемые результаты изучения предмета Индивидуальный проект

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

10 класс:

Учащиеся должны знать:

- Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательных элементов.
- Виды проектных и исследовательских работ.
- Историю технологии проектов.
- Типовую классификацию проектов, ключевые понятия, методы и приемы проектной деятельности.
- Структуру и специфику проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности.
- Статистические методы и средства формализации.
- Виды информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.
- Виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.
- Основные требования к проекту, оформлению и защите проектной работы.
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм органи-

зации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

Учащиеся должны уметь:

- применять навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- оформлять список литературы и текстуальную часть письменных работ.
- осуществлять инновационную, аналитическую, творческую, интеллектуальную деятельность;
- применять навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- преобразовывать и применять полученное знание в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- применять навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- участвовать в различных формах учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно- практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы);
- определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

- 2. Содержание учебного курса «Индивидуальный проект».

I. **Введение**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

II. **Организационные основы индивидуального проекта**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

III. **Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения, наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

IV. **Оформление исследовательского проекта**

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения, реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

V. **Представление результатов исследовательского проекта**

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

3. тематическое планирование

№	Темы занятий	Всего часов по теме
	I. Введение	**3**
1.	Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы.	1
2.	Виды проектных и исследовательских работ	1
3.	Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов.	1
	II. Организационные основы индивидуального проекта	**5**
4.	Основные требования к проекту. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности)	1
5.	Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом.	1
6.	Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта.	1
7.	Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности	1
8.	Практическое занятие. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем	1
	III. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества	**14**
9.	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования.	1
10.	Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.	1
11.	Методы исследования и их характеристическая составляющая.	1
12.	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы.	1
13.	Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования	1
14.	Практическое занятие. Виды гипотез, их формулировка. взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	1
15.	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом	1
16.	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования	1
17.	Практическое занятие. применение методов исследования (опрос, беседа)	1

18.	Практическое занятие. применение методов исследования (тестирование, наблюдение)	1
19.	Практическое занятие. применение методов исследования (диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1
20.	Статистические методы и средства формализации	1
21.	Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов	1
22.	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав	1
	IV. Оформление исследовательского проекта	**12**
23.	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками	1
24.	Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой	1
25.	Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности	1
26.	Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.	1
27.	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления	1
28.	Практическое занятие. Оформление титульного листа и раздела «Введение»	1
29.	Правила оформления основной части работы	1
30.	Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение».	1
31.	Практическое занятие. Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах.	1
32.	Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	1
33.	Практическое занятие: оформление списка литературы.	1
34.	Практическое занятие. Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы).	1
	Итого:	**34**