ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)"
"ГНИЛИЦКАЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ
ГИМНАЗИЯ"

Подписано цифровой
подписью: ЧОУ РО
"НЕРПЦ(МП)" "ГНИЛИЦКАЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ"
Дата: 2023.02.09 15:07:29
+03'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Церковное пение»

1-4 классы

Автор - составитель: учитель музыки Мишарина Марина Вадимовна

• 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ»

В основу Рабочей программы по церковному пению Гнилицкой православной гимназии имени Святителя Николая Чудотворца легла Программа по церковному пению, разработанная ОРОиК РПЦ. При создании этой программы учитывался возрастающий интерес современного российского общества к непреходящим духовным ценностям, и, в частности, к русской духовной музыке. Обиход церковного пения складывался в Русской Православной Церкви не одно столетие, и в настоящее время он является своеобразным сочетанием традиционных распевов, монастырских и местных традиций, а также некоторых авторских сочинений, прочно вошедших в богослужебную практику.

Приобщение детей к культуре церковного пения способствует не только их музыкальному образованию и эстетическому развитию, но и духовно-нравственному воспитанию, оказывает благоприятное воздействие на изучение ими русского языка и литературы, истории Отечества, мировой художественной культуры. Овладение элементарными навыками церковного пения, необходимыми в контексте освоения ценностей традиционной русской культуры и образа жизни осуществляется постепенно, с учетом возможностей и способностей детей, а также на основе общепринятых приемов работы с церковными хорами и детскими хоровыми коллективами. Проводится практическое и теоретическое изучение традиции церковного пения, церковной музыкально-певческой культуры.

Цель изучения данного предмета – приобщение учащихся к духовным ценностям Православия посредством церковного пения.

Задачи церковно-музыкального образования школьников:

- воспитание интереса к православному богослужению, подготовка к практическому участию в богослужебном пении;
- овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой;
- воспитание уважения к истории и традициям музыкальной культуры России;
- развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса учащихся;
- развитие творческих способностей и художественного вкуса.

Обучение церковному пению рассчитано на 9 лет. Данная программа по церковному пению рассчитана с 1 по 7 класс в рамках дополнительного образования по 1 часу в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа в каждом классе, в 1-м – 33 ч).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин Русский язык, Основы православной веры, Церковнославянский язык, Музыка, Литературное чтение.

Данная дисциплина позволяет применять полученные знания в общеобразовательной школе на уроках истории, литературы, МХК, основ православной веры, церковнославянского языка, музыки, греческого языка.

Занятия максимально приближены к учебному и воспитательному процессу гимназии в целом. Учебно-тематическое планирование осуществляется в тесной связи с православным календарем и годовым планированием внеклассных и праздничных мероприятий гимназии.

Урок должен начинаться с дыхательных упражнений и распевки. Помимо практического освоения певческого материала на каждом уроке предполагается разъяснение текста исполняемых песнопений с тем, чтобы учащиеся могли по-русски передать его смысл. Перед началом пения

рекомендуется читать хором текст на одной ноте с соблюдением правил орфоэпии. Особое внимание следует уделить подбору фонотеки для прослушивания образцов песнопений на занятиях (как изучаемого осмогласия и обихода, так и «золотого фонда» авторской духовной музыки).

Необходимо вводить в учебный процесс краткие исторические справки о творцах и жанрах песнопений по мере их изучения, о развитии церковного пения от древности до наших дней (возможно в виде докладов самих учащихся). По окончании изучения каждого тематического раздела целесообразно проводить контрольный обобщающий урок с целью систематизации полученных знаний. Ученики средней и старшей школы должны проходить регулярную практику на клиросе – сначала на молебнах и литургии, затем на всенощном бдении.

Для закрепления ранее полученных навыков на каждом новом этапе обучения требуется частичное повторение ранее пройденного материала, желательно на более высоком уровне.

Личностные результаты должны отражать:

- укорененность в православной традиции;
- наличие исторической памяти как чувства сопричастности с Отечеством;
- уважительное отношение к культурному наследию;
- ответственность и прилежание в учебе, усвоение таких качеств, как добросовестность, трудолюбие, долг, доброжелательность;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества через участие в хоровом пении;
- развитие музыкально-эстетического чувства, умение видеть красоту православного богослужения.

Метапредметные результаты характеризуют:

- правильное понимание отношений знания и веры;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из полученных знаний;
- умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач;
- овладение логическими действиями сравнения и обобщения в процессе анализа церковно-музыкальных произведений.

Предметные результаты должны отражать:

- формирование представления о значении церковного пения в духовно-нравственном становлении и развитии человека;
- овладение певческими основами осмогласия и основных неизменяемых песнопений православного богослужения;
- развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса;
- наличие навыков клиросного пения через осознанное участие в богослужении.

По окончании курса выпускник средней школы должен:

- отличать по слуху напевы разных гласов;
- петь наиболее известные воскресные и праздничные гласовые песнопения по тексту без нот;
- петь основные неизменяемые песнопения церковных служб по нотам или наизусть;
- соблюдать правила орфоэпии при пении на церковнославянском языке;
- понимать смысл исполняемых песнопений;

- владеть основными вокально-хоровыми навыками – дыхание, атака звука, дикция, пение по руке регента;
- знать и соблюдать правила поведения на клиросе.

1 класс

№ номер	Наименование изучаемой темы	Результаты		
		Предметные	**Метапредметные**	**Личностные**
1	Теоретические основы хорового пения (3ч.)	Развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса	**Познавательные** Умение работать по плану, сверяя свои результаты с целью **Регулятивные** Определение и формирование цели деятельности на уроке с помощью учителя **Коммуникативные** Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	Уважительное отношение к культурному наследию
2	Простые песнопения, близкие к псалмодированию (10ч.)	Овладение певческими основами простых песнопений православного богослужения	**Познавательные** Смысловое чтение **Регулятивные** Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения **Коммуникативные** Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	Практическая реализация навыков совместного творчества через участие в хоровом пении
3	Общенародные песнопения Литургии (10ч.)	Овладение певческими основами общенародных песнопений православного богослужения	**Познавательные** Смысловое чтение **Регулятивные** Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Наличие исторической памяти как чувства сопричастности с Отечеством

			Коммуникативные Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	
4	Начальное знакомство с тропарными гласами на примере наиболее известных песнопений (10ч.)	Овладение певческими основами осмогласия	**Познавательные** Смысловое чтение **Регулятивные** Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения **Коммуникативные** Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	Практическая реализация навыков совместного творчества через участие в хоровом пении

2 класс

1	Теоретические основы хорового пения (4ч.)	Развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса	**Познавательные** Умение работать по плану, сверяя свои результаты с целью **Регулятивные** Определение и формирование цели деятельности на уроке с помощью учителя **Коммуникативные** Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	Уважительное отношение к культурному наследию
2	Тропарные гласы (15ч.)	Овладение певческими основами осмогласия	**Познавательные** Смысловое чтение **Регулятивные** Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения **Коммуникативные** Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	Наличие исторической памяти как чувства сопричастности с Отечеством

3	Тропари и кондаки Двунадесятых праздников (15ч.)	Овладение певческими основами осмогласия	**Познавательные** Смысловое чтение **Регулятивные** Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения **Коммуникативные** Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	Наличие исторической памяти как чувства сопричастности с Отечеством

3 класс

1	Теоретические основы хорового пения (4ч.)	Развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса	**Познавательные** Умение работать по плану, сверяя свои результаты с целью **Регулятивные** Определение и формирование цели деятельности на уроке с помощью учителя **Коммуникативные** Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	Уважительное отношение к культурному наследию
2	Простейшие песнопения Литургии (14ч.)	Овладение певческими основами простейших песнопений православного богослужения	**Познавательные** Смысловое чтение **Регулятивные** Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения **Коммуникативные** Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	Практическая реализация навыков совместного творчества через участие в хоровом пении
3	Избранные песнопения молебна, акафиста, панихиды (16ч.)	Овладение певческими основами избранных песнопений молебна, акафиста, панихиды	**Познавательные** Смысловое чтение **Регулятивные** Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения **Коммуникативные**	Укорененность в православной традиции

			Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	

4 класс

1	Теоретические основы хорового пения (4ч.)	Развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса	**Познавательные** Умение работать по плану, сверяя свои результаты с целью **Регулятивные** Определение и формирование цели деятельности на уроке с помощью учителя **Коммуникативные** Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	Уважительное отношение к культурному наследию
2	Песнопения Всенощного бдения, основанные на тропарных гласах(20ч.)	Овладение певческими основами песнопений Всенощного бдения	**Познавательные** Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы **Регулятивные** Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения **Коммуникативные** Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	Практическая реализация навыков совместного творчества через участие в хоровом пении
3	Ектении обиходных распевов(10ч.)	Овладение певческими основами ектении	**Познавательные** Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы **Регулятивные** Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Практическая реализация навыков совместного творчества через участие в хоровом пении

			Коммуникативные Умение сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач	

• 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

• **1 класс**

№ номер	Наименование изучаемой темы	Вид внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Формы контроля
1	Теоретические основы хорового пения(3 ч.)	Познавательная деятельность	Познавательные беседы, музыкальные паузы	Пение общенародных песнопений на детской литургии. Исполнение молитв перед уроками и после них, перед трапезой и после нее.
2	Простые песнопения, близкие к псалмодированию (10ч.)	Игровая деятельность. Познавательная деятельность	Игра. Беседа. Хор	
3	Общенародные песнопения Литургии(10ч.)	Игровая деятельность. Познавательная деятельность	Игра. Беседа. Хор	
4	Начальное знакомство с тропарными гласами на примере наиболее известных песнопений(10ч.)	Игровая деятельность	Игра. Хор	

•

• **2 класс**

•

1	Теоретические основы хорового пения(4 ч.)	Познавательная деятельность	Познавательные беседы, музыкальные паузы	Пение на ежедневной утренней обще гимназической

2	Тропарные гласы(15ч.)	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение	Игра. Беседа. Хор	молитве.
3	Тропари и кондаки Двунадесятых праздников(15.)	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение	Игра. Беседа. Хор	

- **3 класс**

1	Теоретические основы хорового пения(4ч.)	Познавательная деятельность	Познавательные беседы, упражнения	Пение на ежедневной утренней обще гимназической молитве.
2	Простейшие песнопения Литургии(14ч.)	Проблемно-ценностное общение. Исполнение репертуара	Беседа. Хор	
3	Избранные песнопения молебна, акафиста, панихиды(16ч.)	Проблемно-ценностное общение. Исполнение репертуара	Беседа. Хор	

- **4 класс**

1	Теоретические основы хорового пения(4ч.)	Познавательная деятельность	Познавательные беседы, упражнения	Пение на ежедневной утренней обще гимназической молитве, молебне, панихиде
2	Песнопения Всенощного бдения, основанные на тропарных гласах(20ч.)	Игровая деятельность. Исполнение репертуара	Игра. Хор	
3	Ектении обиходных распевов(10ч.)	Игровая деятельность. Исполнение репертуара	Игра. Хор	

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ номер	Наименование изучаемой темы	ЧАСЫ		
		Всего	Теория	Практика
1	**Теоретические основы хорового пения(3ч.)**	**3**	**1,5**	**1,5**
	1.1. Понятие о хоре и его определение. Деятельность регента.	1	0,5	0,5
	1.2.Физиологические основы пения.	1	0,5	0,5
	1.3. Вокальная техника. Средства художественной выразительности.	1	0,5	0,5
2	**Простые песнопения, близкие к псалмодированию(10ч.)**	**10**	**5,5**	**4,5**
	2.1. Начальные молитвы.	9	5	4
	Обобщающий урок	1	0,5	0,5
3	**Общенародные песнопения Литургии!(10ч.)**	**10**	**5**	**5**
	3.1. Символ веры	3	1,5	1,5
	3.2. Молитва Господня «Отче наш».	3	1,5	1,5
	3.3. «Тело Христово приимите».	3	1,5	1,5

	Обобщающий урок	1	0,5	0,5
4	**Начальное знакомство с тропарными гласами на примере наиболее известных песнопений(10ч.)**	**10**	**5**	**5**
	4.1. Тропарные гласы.	2	1	1
	4.2. Изучение тропарных гласов.	7	3,5	3,5
	Обобщающий урок	1	0,5	0,5
	Итого:	**33ч.**	**15,5**	**14,5**

-
- **2 класс**

1	**Теоретические основы хорового пения(4ч.)**	**4**	**2**	**2**
	1.1. Физиологические основы пения.	1	0,5	0,5
	1.2. Вокальная техника. Средства художественной выразительности.	1	0,5	0,5
	1.3. Изучение правил церковнославянской орфоэпии.	2	1	1

2	**Тропарные гласы(15ч.)**	**15**	**7,5**	**7,5**
	2.1. Осьмогласие.	2	1	1
	2.2. Изучение тропарных гласов.	12	6	6
	Обобщающий урок	1	0,5	0,5
3	**Тропари и кондаки Двунадесятых праздников(15ч.)**	**15**	**7,5**	**7,5**
	Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение во храм Пресвятой Девы Марии. Благовещение Пресвятой Девы Марии. Рождество Христово. Обрезание Господне.	5	2,5	2,5
	Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень во Иерусалим.	4	2	2
	Вознесение Господне. Пятидесятница. День Святой Троицы. Успение Пресвятой Богородицы. Покров Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного и Животворящего	5	2,5	2,5

	Креста Господня.			
	Обобщающий урок	1	0,5	0,5
	Итого:	**34ч.**	**16**	**18**

-
- **3 класс**

1	**Теоретические основы хорового пения(4ч.)**	**4**	**2**	**2**
	1.1. Физиологические основы пения.	1	0,5	0,5
	1.2. Вокальная техника. Средства художественной выразительности.	1	0,5	0,5
	1.3. Изучение правил церковнославянской орфоэпии.	2	1	1
2	**Простейшие песнопения Литургии(14ч.)**	**14**	**7,5**	**6,5**
	2.1. Смысл и значение Литургии. Составные части Литургии.	2	1	1
	2.2. Песнопения Литургии оглашенных	11	6	5
	Обобщающий урок	1	0,5	0,5
3	**Избранные песнопения молебна, акафиста, панихиды(16ч.)**	**16**	**8**	**8**

	3.1. Благодарственный молебен.	5	2,5	2,5
	3.2. Акафист.	5	2,5	2,5
	3.3. Панихида.	5	2,5	2,5
	Обобщающий урок	1	0,5	0,5
	Итого:	**34ч.**	**17**	**17**

-
- **4 класс**

1	**Теоретические основы хорового пения(4ч.)**	**4**	**2**	**2**
	1.1. Физиологические основы пения.	1	0,5	0,5
	1.2. Вокальная техника. Средства художественной выразительности.	1	0,5	0,5
	1.3. Изучение правил церковнославянской орфоэпии.	2	1	1
2	**Песнопения Всенощного бдения, основанные на тропарных гласах(20ч.)**	**20**	**10**	**10**

	2.1. Всенощное бдение.	2	1	1
	2.2. «Сподоби, Господи».	2	1	1
	2.3. «Ныне отпущаеши».	2	1	1
	2.4. «Богородице Дево».	2	1	1
	2.5. «Благословен еси, Господи».	2	1	1
	2.6. «Воскресение Христово видевше».	2	1	1
	2.7. «Воскрес Иисус от гроба».	2	1	1
	2.8. «Днесь спасение миру бысть».	2	1	1
	2.9. «Воскрес из гроба».	2	1	1
	2.10. «Взбранной Воеводе».	1	0,5	0,5
	Обобщающий урок	1	0,5	0,5
3	**Ектении обиходных распевов(10ч.)**	**10**	**5,5**	**4,5**
	3.1 Сущность жанра «ектения», ее виды.	9	5	4
	Обобщающий урок	1	0,5	0,5
	Итого:	**34ч.**	**17**	**17**

•

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы православной веры»

Возраст обучающихся: 1-4 КЛАСС
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:Корягина М.Н.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа составлена на основании и с использованием нормативных документов:
1. Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3.учебного плана НОУРО «Гнилицкая православная гимназия» на 2015-2016 год.
4.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М., «Просвещение», 2010 г.;
5.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. М., «Просвещение», 2009 г.
В основе реализации программы дополнительного образования детей лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

А) развитие интереса к истории родного края, пробуждению исторической памяти, связанной с легендами, церковным искусством, получению знаний и представлений о христианских святынях, ознакомлению со «святыми» местами Нижегородской области и России;

Б) воспитание качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе уважения ее святоотеческого наследия;

В) дополнительную подготовку к олимпиадам по Основам православной культуры, конференциям научного общества учащихся, конкурсам, фестивалям .

Г) формирования христианского мировоззрения в процессе приобщения к православной вере и отечественным духовным и церковным традициям.

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», история, литература, обществознание, окружающий мир и др.

Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение «Основам православной веры» проводится по 1 часу в неделю в начальной школе, что составляет 136 часов.Предметная область «Основы православной веры» в учебном плане входит в школьный компонент.

Требования к результатам
освоениявыпускникаминачальнойшколыпрограммыпоосновамправославнойверы.

Метапредметные результаты изучения «Основ православной веры»:

Важное место в обучении отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь

представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;

1. видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
2. знать смысл некоторых Церковных Таинств;
3. знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
4. знатьосновныехристианскиедобродетели;
5. осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
6. уметь рассказывать о церковных праздниках;

- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двунадесятые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.
-

Тема **1год обучения**	**результаты**		
	предметные	**метапредметные**	**личностные**
Тема 1. Красота Божьего мира:наблюдаем,слушаем, размышляем.	Знание основных догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);	**Познавательные** овладение базовыми понятиями православного вероучения; • развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия; **Регулятивные** Умение выдвигать версии решения задачи при работе в группе, ; умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. умение осознанно использовать	• отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать; • осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;

		речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; **Коммуникативные** Умение работать в группе при обсуждении проблемы – слушать мнение собеседника формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	
Тема 2. **В ожидании Рождества Христова.**	Умение свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени; • пересказ отдельных историй Священного Писания Ветхого и Нового Завета.	**Познавательные** • умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, **Регулятивные** умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, **Коммуникативные** Умение работать в группе при обсуждении проблемы – слушать мнение собеседника	формирование целостного мировоззрения духовного мира; • ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории; • благоговейное отношение к святыням Православной Церкви; • приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
Тема 3. **Праздники-радости**	1. уметь рассказывать о церковных праздниках;	**Познавательные** . умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; **Регулятивные** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; **Коммуникативные** Умение работать в группе при обсуждении проблемы – слушать мнение собеседника.	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера. • любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
Тема 4. **Пасха: цвета и звуки весны.**	Умение отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;	**Познавательные** . • умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний; ; **Регулятивные** Умение выдвигать версии решения задачи при работе в группе **Коммуникативные** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера. • укоренение в православной вере, традиции и культуре;

		творческой и других видов деятельности;	
	• **2-й год обучения**		
Тема 1. Красота и радость в творениях.	1. • объясние следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двунадесятые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;	**Познавательные** • развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия; **Регулятивные** умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; **Коммуникативные** Умение работать в группе при обсуждении проблемы – слушать мнение собеседника	формирование компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
Тема2.Творец как радость и смысл в жизни христианина.	определение учительного смысла в действиях конкретных личностей Библейской истории; 1. знание смысла некоторых Церковных Таинств;	**Познавательные** • развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия; • умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний; **Регулятивные** Умение выдвигать версии решения задачи при работе в группе **Коммуникативные** Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	формирование целостного мировоззрения духовного мира; • укоренение в православной вере, традиции и культуре;
Тема 3.Радость православной веры.	• оценка своих поступков и поступков людей, исходя из понятий христианской нравственности.	**Познавательные** . умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; **Регулятивные** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; **Коммуникативные** Умение работать в группе при	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности. • укоренение в православной вере, традиции и культуре; • приобретен ие начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);

		обсуждении проблемы – слушать мнение собеседника	
Тема 4. О чем рассказывают создатели православной культуры.	• . умение рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви.	**Познавательные** • умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний; **Регулятивные** Умение выдвигать версии решения задачи при работе в группе умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения **Коммуникативные** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	формирование целостного мировоззрения духовного мира; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.
	• **3-й год обучения**		
Тема1.Отечество небесное	• Знание Заповедей Божиих и Заповедей блаженства; • пересказ отдельных историй Священного Писания Ветхого и Нового Завета. • Узнавание на слух и умение продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;	**Познавательные** • развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия; **Регулятивные** Умение выдвигать версии решения задачи при работе в группе умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; **Коммуникативные** Умение работать в группе при обсуждении проблемы – слушать мнение собеседника	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности.
Тема 2. Добродетели в жизни христианина	Знаниеосновныхчристианских добродетелей • Знание Заповедей Божиих и Заповедей блаженства;	**Познавательные** . умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; **Регулятивные** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения **Коммуникативные** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,	формирование целостного мировоззрения духовного мира; • приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);

		взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	
Тема3.Добрый ответ.	• Осмысленное выполнение личного молитвенного правила, умение читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть; • свободное ориентирование и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;	**Познавательные** • умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний; **Регулятивные** Умение выдвигать версии решения задачи при работе в группе **Коммуникативные** Умение работать в группе при обсуждении проблемы – слушать мнение собеседника	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера. усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.
Тема4.Восхождение в Отечество небесное	• . Знание Заповедей Божиих и Заповедей блаженства; Знаниеосновных христианских добродетелей .	**Познавательные** . умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; **Регулятивные** умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; **Коммуникативные** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	формирование компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
	• **4-й год обучения**		
Тема1. Восхождение.	• Осмысленное выполнение личного молитвенного правила, умение читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;	**Познавательные** . умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; **Регулятивные** Умение выдвигать версии решения задачи при работе в группе **Коммуникативные** Умение работать в группе при обсуждении проблемы – слушать мнение собеседника	формирование целостного мировоззрения духовного мира; • приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
Тема2. Вера.	Знаниеосновных христианских добродетелей • . Знание Заповедей Божиих и Заповедей блаженства;	**Познавательные** • Умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний; **Регулятивные** Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности. усвоение норм христианской нравственности на уровне

		собственные возможности ее решения **Коммуникативные** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	поступка и поведения.
Тема3. Надежда	• Узнавание на слух и умение продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого; • знать смысл Церковных Таинств;	**Познавательные** . Умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; **Регулятивные** Умение выдвигать версии решения задачи при работе в группе умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; **Коммуникативные** Умение работать в группе при обсуждении проблемы – слушать мнение собеседника	формирование целостного мировоззрения духовного мира;) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.
Тема4. Любовь	1. видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории; 2. знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;	**Познавательные** • умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний; **Регулятивные** Умение выдвигать версии решения задачи при работе в группе Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения **Коммуникативные** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности. усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Планируемые результатыизучениякурса

Формированиеуниверсальныхучебныхдействий:

В рамках **когнитивного компонентабудут сформированы**

• представление о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, христианской культуры,

• ориентация в системе моральных норм и ценностей,

христианское сознание, признание высших ценностей

В рамках **ценностного и эмоционального компонентовбудут сформированы:**

• гражданский патриотизм, любовь к Родине

• уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

• эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

• доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

• позитивная моральная самооценка и моральные чувства, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:**

• готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

• готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников;

• потребность в участии в общественно полезной деятельности;

• устойчивый познавательный интерес;

Выпускник получит возможность для формирования:

• устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

• эмпатии, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Выпускник научится:

• целеполаганию, включая постановку новых целей

• планировать пути достижения целей;

• устанавливать целевые приоритеты;

• уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

• работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

• использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

• основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

• давать определение понятиям;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Выпускник получит возможность научиться:

• прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

• брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

• оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

• следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к личности другого

• в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса

Программа «Основы православной веры» предназначена для учащихся начальной школы с первого по четвертый классы.

Общее количество часов в год 34 (для 1-4 классов). Периодичность занятий – 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия во всех классах 45 минут.

Организация занятий максимально приближена к учебному процессу в целом и особенностям работы православной гимназии.

Программа включает 4 интегративных блока тем, соответствующих годам обучения по классам:

1 год обучения. Мы и красивый мир Божий в христианской картине мира) вокруг нас (Творец и творение).

2 год обучения. Радостный мир православной культуры.

3 год обучения. Православная культура вокруг нас. Отечество земное и Небесное. Добродетели в жизни христиан.

Методическое сопровождение включает комплект методических материалов для учителя: Концепция и программа учебного предмета, материалы для самоподготовки учителя, мультимедийные материалы, учебные пособия для детей.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задани: рублики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

1-й год обучения

Тема1.КрасотаБожьегомира:наблюдаем,слушаем,размышляем.

Теоретическая часть: Красота в окружающем мире. Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Бог- Творец красивого мира. Шесть дней творения. Сотворение человека. Правила жизни, данные людям. Как изобразить доброе и красивое?.

Практическая часть: Самые красивые здания-храмы. Экскурсия в храм.Кого нужно благодарить.

Тема 2. В ожидании Рождества Христова

Теоретическая часть: Как люди покинули Рай. Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. Добрые и злые люди. За что были наказаны люди. Как Бог простил людей.В ожидании Рождества Христова.

Практическая часть:. Как подготовится к Причастию. Молитва перед Причастием. Подготовка Рождественского поздравления.

Тема 3.«Праздники-радости»

Теоретическая часть:

Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова. Зимние радости -Святки. Праздник Крещения. Праздник дня защитника Отечества. Радости масленицы. Прощённое воскресенье. Как люди предали Христа. Как люди предали Христа. Повторение по теме «Праздники-радости».

Практическая часть: Праздник в нашем доме: день Ангела, день рождения.Праздник Рождества Христова. Крещение Господне. Тропари к изучаемым праздникам. Чтение Евангелия.

Тема 4. Пасха: цвета и звуки весны Пасха: цвета и звуки весны

Теоретическая часть: Весенние радости. В ожидании праздника. В ожидании праздника. Какого цвета праздник Пасха? Праздник день Победы. Родословие моей семьи. Мои обязанности..

Практическая часть: Экскурсия в храм.Экскурсия в ризницу.

К концу 1-го года обучения учащиеся должны

Знать:

- Основные молитвы: Трисвятоепо «Отче наш…», Молитва Ангелу-хранителю, Молитвы Пресвятой Богородице, Молитва мытаря. МолитваСвятомуДуху
- Дни Творения
- Истории Ветхого Завета: Жизнь первых людей в раю, Изгнание из рая, Каин и Авель, Потоп, История Моисея
- Евангельские рассказы о рождении и детстве Иисуса Христа, о Его крещении, о чудесах, которые творил Христос, о страдании и смерти Христа, воскресении Христа, о Его вознесении, о сошествии Св. Духана Апостолов
- Как подготовиться к исповеди и Причастию.

Уметь:

- Изображать православный крест, вести себя в храме
- ПересказыватьЕвангельскиерассказы
- Отвечать на вопросы по Евангельским рассказам
- По иконографии и по картинкам определять Евангельские события и рассказывать про них
- Отмечать изученные праздники на годовом круге

2-й год обучения

Радостный мир православной культуры.

Тема 1. Красота и радость в творениях.

Теоретическая часть: Красота и радость в жизни людей. Буквица славянская. История славянской азбуки. Праздники-радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы. Православный храм-дом Божий. Повторение по теме «Красота и радость в творениях».

Практическая часть: О чем рассказывают иконы. Символика цвета в иконописи. Иконография Спасителя. Иконография Божией Матери.

Тема 2 Творец как радость и смысл в жизни христианина.

Теоретическая часть: Праздники- радости октября. Покров Пресвятой Богородицы. Радостные гимны Романа-Сладкопевца. Какими законами Господь сохранял красоту мира. Синайское Законодательство. История царя Давида. Практическое занятие: знакомство с Псалтирью. Введение во Храм Пресвятой Богородицы.

Практическая часть. Работа с картой. Изучение плана скинии и плана православного храма. Десять заповедей Божиих. Покаянный псалом. Практическое занятие в храме. Основные части храма. Практическое занятие в храме: иконостас и алтарь

Тема 3. Радость православной веры.

Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. Иконография праздника Рождество Христово. Радость встречи. Сретенье Господне. Иоанн Креститель. Для чего Бог пришёл к людям. Христос Спаситель. Учение Господа Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Радость послушания. Дети и родители. Повторение по теме: «Радость православной веры».

Практическая часть: Работа с годовым кругом праздников. Тропари к изучаемым праздникам Объяснение Господней молитвы. Изготовление «Помянника».

Тема 4. О чем рассказывают создатели православной культуры.

Теоретическая часть: Воля Божья воля человека. Песнопения Великого поста.

Радость праведных . Искупление. Притча о Царствии Небесном. Радость праведных . Искупление. Праздников Праздник. Воскресение Христово. Защитники веры: мученики и исповедники Христовы. Сошествие Святого Духа на Апостолов. Кто такие преподобные и праведные . Повторение по теме: «О чем рассказывают создатели православной культуры.»

Практическая часть: Радость Благовестия. Иконография праздника. Повторение основных молитв. Символ Веры.

К концу 2-го года обучения учащиеся должны

Знать:

- Истории ветхого Завета: История Авраама. История Иакова. История Иосифа. Исход евреев из Египта. Путешествиеевреев к Синайскойгор. ДарованиеДесяти Заповедей.

- Общие сведения о Библии и ее частях
- 10 заповедей Божиих, построении скинии и установлении священства
- О царе-пророке Давиде и царе Соломоне
- О пророках
- Молитвы и псалмы: Символ веры, Покаянный псалом
- Главные праздники годового круга и Евангельские события, связанные с ними
- ЦерковныеТаинства
- Символику цвета в иконописи

Уметь:

- Рассказывать об изучаемых событиях из Нового и Ветхого Завета
- На макете годового круга находить главные праздники
- Готовиться к исповеди и Св. Причащению
- ОбъяснитьГосподнюмолитву.
- Разбирать основные элементы иконографии
- Рассказывать Притчи о Царствии Небесном.
- С помощью учителя видеть главное в ветхозаветных событиях и «примерять» их на себя. Например, как Бог принял жертвы Авеля и Каина и почему? А как нашу молитву принимает Господь, как жертву Авеля или как жертву Каина? Как мы должны молиться? Или изучая рассказы об Аврааме, дети должны понять, что вера проверяется нашим самоотвержением. Наше самоотвержение - посты, соблюдаем мы их? Или, изучая историю Иосифа, уметь рассмотреть себя: получается ли у меня со смирением Иосифа принимать все превратности жизни и оставаться верным заповедям Божиим, есть ли во мне зависть, как у братьев Иосифа и т.д.

3-й год обучения

«Преображение»

- **Тема 1 Отечество небесное**
- **Теоретическая часть:**. Бог просвещающий. Богодуховенные книги Священного Писания». Практическое занятие: знакомство с авторами Священного Писания- пророками. Что такое Священное Предание. Отражение Священного Писания в иконографии. Отражение Священного Предания в иконографии. О святом Григории Паламе.
- **Практическая часть:** Практическое занятие по Житиям Святых. Учебные книги на Руси. Практическое занятие: Азбучная молитва в стихах.
- **Тема 2. Добродетели в жизни христианина.**

- **Теоретическая часть:** Бог есть Троица. Жертвенность любви. Свет на горе Фавор. Бог Спасающий.Чудеса Господни.. Изучаем картины на религиозные темы. Притчи Господни. Притча о талантах.
- **Практическая часть:** Изучение иконографии Феофана Грека. Икона Преображения Господня. Практическое занятие: изучение иконографии А.Рублева. Практическое занятие по искусству Изучаем картины на религиозные темы.
- Практическое занятие по церковнославянской азбуке. Буква Фита-символ Божественного, Церкви Божией.
- **Тема 3. Добрый ответ.**
- **Теоретическая часть:** Христиане в православном храме. Храмовая символика. Таинства Православной Церкви. Православные традиции и обычаи. Московский Кремль- сердце духовной жизни России. Золотое правило жизни. Повторение по теме: «Восхождение в Отечество небесное».
- **Практическая часть:** Колокола. Виды звона (перезвон,благовест,трезвон, набат) Святые зодчие Флор и Лавр. Составление словарика зодчего. Отражение учения Христа в иконописи. Вседержитель..

К концу 3-го года обучения учащиеся должны

Знать:

- Дни (периоды) создания мира, сотворения человека
- Последствиягрехопаденияльюдей
- О грехе, о борьбе с грехом
- Проявлениядуховнойжизни в человеке
- Церковные Таинства
- Великие и Двунадесятыепраздники
- Заповеди Блаженства
- Главную ЗаповедьИисусаХриста
- Устройствохрама
- Что такое Священное Писание и Священное Предание.
- Молитвы: утренние и вечерние, молитва Животворящему Кресту, молитва за живых и за усопших.
- Жития Святых

Уметь:

Наблюдать за собой и видеть, как зарождается грех, чтобы победить его

Исповедоваться и регулярно причащаться св. Христовых Таин

Уметь рассказать жития святых: блг. кн. АлександраНевского и св.равноап. Кирилла и Мефодия

- Отмечать на годовом круге главные православные праздники
- Объяснять символ Веры
-

Тема 4 Восхождение.

Теоретическая часть: Добродетели в жизни христианина. Добрый ответ. Рассказ о страшном суде. Духовная работа над собой. Анализ понятий: страх Божий, совесть, воля.

Практическая часть: Практическое занятие. Работа с древнерусской литературой. «Поучение князя Владимира Мономаха».Практическое занятие по церковнославянскому языку. Чтение псалмов

4-й год обучения

Тема 1 Человек преображенный.

Теоретическая часть: Как преображался человек. По ступенькам восхождения.

Лествица Иоанна Лествичника. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. Ступенька «Благодать».Святыни Киева.

Благочестивые супруги Петр и Феврония Муромские. Ступенька «Благословение». Богомудрые учители веры и благочестия.Старчество.

Практическая часть: Духовный смысл благословения. Практическое занятие: изучение иконографии.Икона «Благословение детей».

Тема 2 Вера.

Теоретическая часть: Ступенька «Вера в Бога».Солнце земли Русской. Места, связанные с бл. кн.Александром Невским. Игумен Земли Русской. Ученики преп.Сергия Радонежского. Ступенька «Веселье Бога. Радостный старец» Святые Серафимо-Дивеевского монастыря. Святые Серафимо-Дивеевского монастыря. Ступенька «Страх Господень. Ходящий в путях Господних. Вера,Надежда,Любовь и матерь их София.

Практическая часть: Экскурсия в храм. Иконография святых.

Тема 3.Надежда.

Теоретическая часть: Ступенька «Надежда на Бога».СмиренныйЧудотворец.Всемирное почитание Николая-Чудотворца. Принявший венец победы. Георгий Победоносец. Георгиевские кавалеры. Святой богатырь Илья Муромец. Доброе имя

– в славе моего Отечества. Святые воины. Александр Василевич Суворов.

Россия помнит. Святыни родного края. Спасо-Бородинский монастырь.

Практическая часть: Толкование заповедей Божиих и Заповедей блаженства. Бессмертие. Нововомученики и Исповедники Российские. Древо памяти Новомучеников и исповедников Российских.

Тема 4. Любовь

Теоретическая часть: Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.» Апостол любви Иоанн Богослов. Апостол Павел о любви.

Обобщающий урок по пройденному материалу.

Практическая часть: Иконографические типы Изображений Богоматери: Оранта, Одигитрия, Умиление. Чудотворные иконы Божией Матери Казанская и Владимирская. Чудотворные иконы Божией Матери Почаевская и Донская. Чудотворные иконы Божией Матери Иверская и Смоленская.

К концу 4-го года обучения учащиеся должны

Знать:

- Что такое Священное Предание.
- Отражение СвященногоПисанияв иконографии. Отражение Священного Предания в иконографии. О святом Григории Паламе.
- Основные сведения о святых иконах
- ИсториюКазанскойиконыБожиейМатери
- Притчи: о сеятеле, о пшенице и плевелах, о пришествии Царства Божия на земле.о богатом и Лазаре, о десяти девах, о талантах.
- О грехахпротивЗаповедейБожиих
- Что между наукой и религией противоречий нет, область науки – знание, область религии – вера
- Первыхмучениковзаверу
- О языческихгоненияхнахристиан
- Об императоре Константине и о Вселенских соборах
- ИсториюКрещенияРуси
- Житие святой благоверной княгини Ольги. Житие святого равноапостольного князя Владимира.

Уметь:

- Рассказывать изучаемые эпизоды из истории церкви

- Увязывать, соединять события, персонажи и хронологию
- Толковатьизученные. Притчи
- ТолковатьЗаповедиБлаженства

Оценка качества знаний учащихся по предмету «Основы православной веры» определяется сравнением достигнутого уровня знаний с требуемым уровнем. Требуемый уровень знаний и умений перечислен выше для каждого класса. Начиная со 2-го класса, дважды в полугодие проводятся обобщающие проверочные работы. Составляются вопросы-задания для проверки воспроизведения и применения знаний, а также для оценки уровня понимания изучаемого материала.

№ п/п	**Наименование изучаемойтемы**	**Видвнеурочнойдеятельности**	**Формыорганизациивнеурочнойдеятельности**	**Формыконтроля**
		1 год		
1	**Тема 1.** Красота Божьего мира:наблюдаем,слушаем, размышляем**.**	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение	Кружок Экскурсия	Викторины,презентациятворческихработ;
	Тема2. В ожидании Рождества Христова.	Познавательная деятельность	Кружок	Самостоятельная работа в виде тестов,викторины
	Тема 3. Праздники-радости	Познавательная деятельность	Кружок	Беседы по вопросам

				,викторины тесты, творческие проекты учащихся.
	Тема 4 Пасха: цвета и звуки весны.	Познавательная деятельность	Кружок	Проверочная работа, Олимпиада,коллективный творческий проект
		2 годобучения		
	Тема1. Красота и радость в творениях.	Познавательная деятельность	Кружок	Беседаповопросам
	Тема 2. Творец как радость и смысл в жизни христианина.	Познавательная деятельность	Кружок	Самостоятельная работа в виде теста,обобщающая проверочная работа
	Тема 3. Радость православной веры.	Познавательная деятельность	Кружок	Самостоятельная работа в виде теста, творческие проекты учащихся.
	Тема4. О чем рассказывают создатели православной культуры	Познавательная деятельность	Кружок	Беседа по вопросам опрос учащихся проверочная работа, коллективный творческий проект
		3-й год обучения		
	Тема1. Отечество небесное	Познавательная деятельность Проблемно –	Кружок	Беседа по

		ценностное общение		вопросам
	Тема2. Добродетели в жизни христианина	Познавательня деятельность Проблемно – ценностное общение	Кружок	Самостоятельная работа в виде теста, обобщающая проверочная работа
	Тема3. Добрый ответ.	**Познавательная дея** Проблемно – ценностное общение **тельность**	Кружок	Устный опрос, творческие проекты Учащихся.
	Тема4. Восхождение в Отечество небесное	Познавательная деятельность	Кружок Экскурсия	Проверочная работа,коллективн ый творческий проект.
		4год обучения		
	Тема1. Восхождение.	Познавательная деятельность	Кружок	Беседаповопросам
	Тема 2 Вера	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение	Кружок	Опрос учащихся обобщающая проверочная работа
	Тема 3. Надежда	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение	Кружок	Самостоятельная работа в виде теста, творческие проекты учащихся
	Тема4. Любовь	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение	Кружок	Проверочнаяработа коллективный творческий проект

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
	Первый год занятий				
1.	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	8	7	1	
2.	В ожидании Рождества Христова	8	7	1	
3.	Праздники-радости	10	9	1	
4.	Пасха: цвета и звуки весны Пасха: цвета и звуки весны	8	6	2	
	Итого за первый год	34	29	5	
	Второй год занятий				
1.	Красота и радость в творениях.	**8**	7	1	
2.	Творец как радость и смысл в жизни христианина.	8	7	1	
3.	Радость православной веры.	10	9	1	
4.	О чем рассказывают создатели православной культуры.	8	6	2	

	Итогозавторойгод	34	29	5	
	Третий год занятий				
1.	Отечество небесное	8	6	2	
2.	Добродетели в жизни христианина.	8	5	3	
3.	Добрый ответ.	10	9	1	
4.	Восхождение.	8	6	2	
	Итого за третий год	34	28	6	
	Четвертый год занятий				
1.	Человек преображенный.	8	6	2	
2.	Вера.	8	7	1	
3.	Надежда	10	9	1	
4.	Любовь	8	4	4	
	Итого за четвертый год	34	26	8	
	Всего	**136**	112	24	

Учебно-тематическийплан
1-й год обучения

№	Тема	Общеекол-вочасов
1	**КрасотаБожьегомира:наблюдаем,слушаем,размышляем**	8
2	**В ожидании Рождества Христова**	8
3	**Праздники-радости**	10
4	**Пасха: цвета и звуки весны Пасха: цвета и звуки весны**	8
	Итого	34

2-ой годобучения

№	Тема	Общее кол-вочасов
1	**Красота и радость в творениях.**	8
2	**Творец как радость и смысл в жизни христианина.**	8
3	**Радость православной веры.**	10
4	**О чем рассказывают создатели православной культуры.**	8
	Итого	34

3-ий годобучения

№	Тема	Общее кол-вочасов

1	**Отечество небесное**	8
2	**Добродетели в жизни христианина**.	8
3	**Добрый ответ.**	10
4	**Восхождение.**	8
	Итого	34

4-ый годобучения

№	Тема	Общеекол-вочасов
1	**Человек преображенный.**	8
2	**Вера.**	8
3	**Надежда**	10
4	**Любовь**	8
	Итого	34

Учебно-тематическое планирование

№ пп	Тема урока	Колич. часов
	1год обучения. «Мы и мир Божий вокруг нас.»	
	Первая четверть.Красота Божьего мира:наблюдаем,слушаем, размышляем.	
1.	Красота в окружающем мире.	1
2.	*Поиски красивого вокруг себя.Самые красивые здания-храмы. Экскурсия в храм.*	1
3.	Красота рукотворная и нерукотворная.	1
4.	Бог- Творец красивого мира. Шесть дней творения.	1
5.	Сотворение человека.	1
6.	Правила жизни, данные людям.	1
7.	Как изобразить доброе и красивое?.	1
8.	Повторение по теме: Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	1
		8
	Вторая четверть. В ожидании Рождества Христова.	
1.	Как люди покинули Рай.	1
2.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1
3.	Добрые и злые люди.	1

4.	За что были наказаны люди.	1
5.	Как Бог простил людей.	1
6.	В ожидании праздника. Как подготовится к Причастию.	1
7.	*Подготовка Рождественского поздравления.*	1
8.	Повторение по теме:В ожидании Рождества Христова.	1
	Третья четверть. «Праздники-радости»	
1.	Чему мы радуемся зимой?	1
2.	Праздник Рождества Христова.	1
3.	Зимние радости -Святки.	1
4.	Праздник Крещения.	1
5.	*Праздник в нашем доме: день Ангела, день рождения.*	1
6.	Праздник дня защитника Отечества.	1
7.	Радости масленицы. Прощённое воскресенье.	1
8.	Как люди предали Христа.	1
9.	Что такое Великий пост.	
10.	Повторение по теме «Праздники-радости».	1
	Четвертая четверть. Пасха: цвета и звуки весны	
1.	Весенние радости.	1
2.	В ожидании праздника.	1
3.	Какого цвета праздник Пасха?.	1
4.	Праздник день Победы.	1
5.	Родословие моей семьи.	1
6.	Мои обязанности.	1
7.	*Экскурсия в храм.*	1
8.	*Экскурсия в ризницу.*	1
	2год обучения. Радостный мир православной культуры.	
	Первая четверть. Красота и радость в творениях.	
1.	Красота и радость в жизни людей.	1
2.	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1
3.	Праздники-радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы.	1
4.	Православный храм-дом Божий.	1
5.	О чем рассказывают иконы. Символика цвета в иконописи.	1
6.	*Иконография Спасителя.*	1
7.	*Иконография Божией Матери.*	1
8.	Повторение по теме «Красота и радость в творениях».	1

	Вторая четверть.	
	Творец как радость и смысл в жизни христианина.	
1.	Праздники- радости октября. Покров Пресвятой Богородицы.	1
2.	Радостные гимны Романа-Сладкопевца.	1
3.	Какими законами Господь сохранял красоту мира. Синайское Законодательство.	1
4.	История царя Давида.	1
5.	*Практическое занятие: знакомство с Псалтирью.*	1
6.	Введение во Храм Пресвятой Богородицы.	1
7.	*Практическое занятие в храме. Основные части храма.*	1
8.	*Практическое занятие в храме: иконостас и алтарь.*	1
	Третья четверть. Радость православной веры.	
1.	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	1
2.	*Иконография праздника Рождество Христово.*	1
3.	Радость встречи. Сретенье Господне.	1
4.	Иоанн Креститель.	1
5.	Для чего Бог пришёл к людям. Христос Спаситель	1
6.	Учение Господа Иисуса Христа. Нагорная проповедь.	1
7.	Радость послушания. Дети и родители.	1
8.	Наши меньшие братья и святые.	1
9.	Небесное веселье. Христианские мученики.	1
10.	Повторение по теме: «Радость православной веры».	1
	Четвёртая четверть. О чем рассказывают создатели православной культуры.	
1.	*Радость Благовестия. Иконография праздника.*	1
2.	Воля Божья воля человека. Песнопения Великого поста.	1
3	Радость праведных . Искупление. Притча о Царствии Небесном.	1
4	*Праздников Праздник. Воскресение Христово.*	1
5	Защитники веры: мученики и исповедники Христовы.	1
6	Сошествие Святого Духа на Апостолов.	1
7	Кто такие преподобные и праведные .	1
8	Повторение по теме: «О чем рассказывают создатели православной культуры.»	1
	3год обучения. «Преображение.»	

	Первая четверть. Отечество небесное	
1.	Бог просвещающий. Богодуховенные книги Священного Писания».	1
2.	Практическое занятие: знакомство с авторами Священного Писания- пророками.	1
3.	Что такое Священное Предание.	1
4.	*Практическое занятие по Житиям Святых.*	1
5.	Отражение Священного Писания в иконографии.	1
6.	Отражение Священного Предания в иконографии.	1
7.	Учебные книги на Руси.	1
8.	Практическое занятие: Азбучная молитва в стихах.	1
	Вторая четверть. Добродетели в жизни христианина	
1.	Бог есть Троица. Жертвенность любви.	1
2.	*Практическое занятие: изучение иконографии А.Рублева.*	1
3	Свет на горе Фавор. Изучение иконографии Феофана Грека. Икона Преображения Господня.	1
4.	О святом Григории Паламе.	1
5.	Практическое занятие по церковнославянской азбуке. Буква Фита-символ Божественного, Церкви Божией.	1
6.	Бог Спасающий.Чудеса Господни.	1
7.	Практическое занятие по искусству. Изучаем картины на религиозные темы.	1
8.	Притчи Господни. Притча о талантах.	1
	Третья четверть. Восхождение в Отечество небесное	
1.	Христиане в православном храме. Храмовая символика.	1
2.	Таинства Православной Церкви.	1
3.	Православные традиции и обычаи.	1
4.	Московский Кремль- сердце духовной жизни России.	1
5.	Колокола. Виды звона (перезвон,благовест,трезвон, набат)	1
6.	Святые зодчие Флор и Лавр.	1
7.	Составление словарика зодчего.	1
8.	Золотое правило жизни.	1
9.	Отражение учения Христа в иконописи. Вседержитель.	1
10.	Повторение по теме: «Восхождение в Отечество небесное»	1
	Четвёртая четверть.Добрый ответ.	

1.	Добродетели в жизни христианина.	1
2.	*Практическое занятие. Работа с древнерусской литературой. «Поучение князя Владимира Мономаха».*	1
3.	Небесные помощники. Храмы в честь Архистратига Михаила.	1
4.	Добрый ответ. Рассказ о страшном суде.	1
5.	Духовная работа над собой. Анализ понятий: страх Божий, совесть, воля.	1
6.	Вселенские учители Кирилл и Мефодий.	1
7.	*Практическое занятие по церковнославянскому языку.*	1
8.	Обобщающий урок.	1
		1
	4год обучения. «Человек преображенный».	
	Первая четверть. Восхождение.	
1.	Как преображался человек. По ступенькам восхождения.	1
2.	Лествица Иоанна Лествичника.	1
3.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1
4.	Ступенька «Благодать».Святыни Киева.	1
5.	Благочестивые супруги Петр и Феврония Муромские.	1
6.	*Ступенька «Благословение».Духовный смысл благословения. Икона «Благословение детей».*	1
7.	Богомудрые учители веры и благочестия.Старчество.	1
8.	Ступенька « Благодарение». Перед Престолом Небесным.	1
	Вторая четверть. Вера	
9.	Ступенька «Вера в Бога».Солнце земли Русской.	1
10.	*Места, связанные с бл. кн.Александром Невским*.	1
11.	Игумен Земли Русской.	1
12.	Ученики преп.Сергия Радонежского.	1
13.	Ступенька «Веселье Бога. Радостный старец»	1
14.	Святые Серафимо-Дивеевского монастыря.	1
15.	Ступенька «Страх Господень. Ходящий в путях Господних	1
16.	Вера,Надежда,Любовь и матерь их София.	1
	Третья четверть. Надежда	
17.	Ступенька «Надежда на Бога».Смиренный Чудотворец.	1
18.	*Всемирное почитание Николая-Чудотворца.*	1
19.	Принявший венец победы. Георгий Победоносец. Георгиевские кавалеры	1
20.	Святой богатырь Илья Муромец.	1

21.	Доброе имя – в славе моего Отечества. Святые воины.	1
22.	Александр Василевич Суворов.	1
23.	Россия помнит. Святыни родного края.	1
24.	Спасо-Бородинский монастырь	1
25.	Бессмертие. Нововомученики и Исповедники Российские.	1
26.	Древо памяти Новомучеников и исповедников Российских.	1
	Четвёртая четверть. Любовь	
27.	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.»	1
28.	*Чудотворные иконы Божией Матери Казанская и Владимирская.*	1
29.	*Чудотворные иконы Божией МатериПочаевская и Донская*	1
30.	*Чудотворные иконы Божией Матери Иверская и Смоленская.*	1
31.	*Иконографические типы Изображений Богоматери: Оранта, Одигитрия, Умиление.*	1
32	Апостол любви Иоанн Богослов.	1
33	Апостол Павел о любви.	1
34.	Обобщающий урок по пройденному материалу.	1

Контролирующие материалы
Формы и методы работы. Оценка результатов.

Учителем могут быть выбраны ***различные формы работы***: урок-лекция, урок-встреча, урок-экскурсия, урок-мастерская т.д.

Формами контроля знаний учащихся являются:

1. викторины,

2. повторительно-обобщающие уроки,

3. классные часы,

4. проверочные тесты,

5. олимпиады,

6. научные конференции.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рублики «обсуждаем – размышляем»,устный опрос, самостоятельная

работа в виде тестов,викторины, графические работы,творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Церковнославянский язык»

Срок реализации – 4 года

Автор-составитель:
учитель
церковнославянского языка
Березина А.В.

•

• 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

•

• ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

За основу данной программы дополнительного образования детей «Церковнославянский язык» (ЦСЯ) для начальной школы взята примерная программа «Церковнославянский язык», разработанная Синодальным отделом религиозного образования и катехизации в 2012 году.

Цели языкового образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль языка в ряду других гуманитарных дисциплин.

Трудно переоценить роль языка в нашей жизни. Это не только средство общения, но и особая знаковая система, служащая сохранению знаний, исторической памяти, духовности и самосознания поколений (неслучайно слово «язык» обозначает в церковнославянском языке понятие «народ»). Из изменчивого капризного хаоса именно «язык» создает закономерный космос, упорядочивая мир в понятийных категориях.

Особенно актуальным становится языковое образование в стандарте образования нового поколения, который рассматривает компетентность как «знание в действии», учитывает опыт реализации компетентностного подхода, в частности, его правомерный акцент на достижении учащимися способности использовать на практике полученные знания и навыки, готовности и мотивации к эффективным действиям, когда на первый план выдвигаются универсальные учебные действия надпредметного и метапредметного характера. Языковое образование позволяет формировать знаково-символические и коммуникативные универсальные учебные действия. И в этом аспекте изучение русского языка в его исторической перспективе, возможность которого предлагает курс «Церковнославянский язык», становится особенно насущным и необходимым.

Изучение церковнославянского языка – первого письменного литературного языка всех славянских народов, претерпевшего исторические изменения и существующего ныне в изводах, но сохранившего основной фонетический, морфологический и синтаксический строй, а также черты сакральности и духовности, приобретает особую значимость в ряду других школьных дисциплин.

Еще лингвисты и методисты XIX в. (Ф.И.Буслаев, Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, Л.И.Поливанов) настойчиво стремились связать преподавание русского языка в школе с его теорией и историей.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка, непонятные и нелогичные для современного носителя языковой нормы, что позволит учащимся стать осмысленно грамотными.

Знание церковнославянского языка позволяет свободно читать и переводить древнеславянские и древнерусские тексты, являющиеся нашим духовным наследием и невещественной сокровищницей духовной культуры.

Таким образом, предлагаемый курс направлен на языковое развитие, нравственное, патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьника, формирование у него ценностной ориентации на осознание духовной значимости русского языка, его значения в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность

за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Курс «Церковнославянский язык» сохраняет преемственность воспитательного идеала от Святой Руси к современной России.

Современное преподавание русского языка не создает в сознании школьника целостной языковой картины мира, факты языка представлены разрозненно, не системно, что затрудняет усвоение программного материала. Теоретическая составляющая курса и использование метода сравнительно-исторического языкознания позволит создать теоретическую базу, способствующую продуктивному и осмысленному изучению не только русского, но и любого иностранного языка. Сама языковая система обретет стройность и смысл. Историческая составляющая курса представит русский язык во всем многообразии связей и исторических тенденций. Синхронная система русского языка, представленная вне ее исторического развития случайным набором труднообъяснимых явлений и элементов, становится логически завершенной и предсказуемой в диахроническом осмыслении.

Зачастую учащиеся не знают таких элементарных сведений: почему наша азбука называется кириллицей, кто такие славяне, из какого языка произошел русский язык; общности славянских языков; родственных связей языков индоевропейских, то есть не знают о том, что немецкий, английский, литовский, персидский и русский языки произошли от общего языка-предка, что в этих языках много соответствий.

Осознание подобных связей и соответствий могло бы не только облегчить изучение иностранных языков индоевропейской группы, но и ощутить единство с другими народами, воспитать в детях уважительное отношение к другим культурам.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА. В системе дополнительного образования православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- ***воспитание*** уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- ***развитие*** языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- ***освоение*** первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- ***овладение*** умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;
- ***обогащение*** словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;
- ***воспитание*** духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

-
- **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Возраст детей, сроки реализации. Данная программа предназначена для учащихся 1-4 классов и реализуется в течение учебного года. Срок изучения 4 года. Общее количество часов в год 34 часа (136 часов за 4 года).

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия – 45 мин.

Реализация программы предполагает использование различных форм и способов работы с детьми: теоретические и практические, индивидуальные и коллективные. Выбор форм обусловлен содержанием данной программы и возрастными особенностями обучаемых. Методы занятий – преимущественной игровой, а также репродуктивный с постепенным смещением акцентов в сторону творческого продуктивного метода.

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и переписывать церковнославянский текст.

№	Тема	Результаты		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
1 класс				

1.	Основные вехи истории церковнославянского языка	Знание истории возникновения церковнославянского языка и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян	**Познавательные**: Умение находить ответы на вопросы в текстах, иллюстрациях; Умение строить речевое высказывание; **Регулятивные:** Определение и формирование цели деятельности на уроке с помощью учителя **Коммуникативные:** Умение работать в группе при обсуждении проблемы – слушать мнение собеседника	Осознание роли церковнославянского языка как языка православного Богослужения, приобщение к духовному опыту Церкви
2.	Церковнославянская азбука	Знание церковнославянской азбуки	**Познавательные:** Умение работать по плану, сверяя свои результаты с целью **Регулятивные**: Определение и формирование цели деятельности на уроке с помощью учителя **Коммуникативные**: Умение работать в группе при обсуждении проблемы – слушать мнение собеседника	Понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы русской духовности
2 класс				
1.	Надстрочные знаки и знаки препинания	Знание основных видов надстрочных знаков церковнославянского языка и правила их употребления	**Познавательные:** Умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление схем, таблиц)	Понимание церковнославянского языка как хранителя исторической и лингвистической памяти

			Регулятивные: Осмысление того, что уже освоено и того, что предстоит освоить. **Коммуникативные**: Постановка вопросов.	
2.	Правила церковнославянской орфографии	Правописание слов под титлами	**Познавательные:** Умение устанавливать причинно-следственные связи **Регулятивные:** Контроль собственной деятельности и соотнесение полученных результатов с образцом. **Коммуникативные:** Участие в обсуждении проблем	Формирование бережного отношения к истории родного языка
3 класс				
1.	Церковнославянская лексика	Знание значений церковнославянских слов	**Познавательные:** Определение путей решения проблемы **Регулятивные:** Составление плана решения возникающих задач. **Коммуникативные**: Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Повышение уровня языковой культуры
2.	Пунктуация.	Знание знаков препинания и правил церковнославянской пунктуации	**Познавательные:** Умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление	Приобщение к духовному опыту Русской Православной Церкви.

			схем, таблиц) **Регулятивные:** Умение составлять план действий по решению учебной задачи **Коммуникативные:** Четкое выражение своих мыслей в форме диалогов, монологов.	
4 класс				
1.	Первоначальные понятия высокого стиля речи	Знание особенностей употребления церковнославянской лексики	**Познавательные:** Сравнивать объекты, определяя сходства и различия, выбирая основания **Регулятивные:** Выдвигать версии решения задачи при работе в группе **Коммуникативные:** Планирование учебного сотрудничества	Формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа
2.	Классификация книг церковного Богослужения	Знание видов книг церковного Богослужения: требники, служебники, молитвословы и другие.	**Познавательные:** Структурирование знаний **Регулятивные:** Предопределение результата учебной деятельности **Коммуникативные:** Постановка вопросов	Приобщение к духовному опыту Русской Православной Церкви, осознанное участие в Православном Богослужении

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

1 класс

Выпускник научится:

– Читать и писать тексты по-церковнославянски.
– Ставить ударение в церковнославянских словах.
– Пользоваться словарём церковнославянских слов.

Выпускник получит возможность научиться:

– Понимать смысл текстов, читаемых на церковнославянском языке.

– Называть причины появления славянской письменности в Древней Руси.
– Рассказывать о первых духовных школах на Руси.

2 класс

Выпускник научится:
– Знать правила церковнославянской орфографии и уметь их применять.
– Употреблять надстрочных знаков.
– Различать надстрочные знаки, объяснять правила их употребления.
– Правильно писать в прописях надстрочные знаки.
– Различать знаки титла по начертанию, знать их названия.
– Находить знаки титла в церковнославянском тексте.
– Писать знаки титла в прописях. Уметь читать слова под титлами.
– Различать и определять числовое значение букв.

Выпускник получит возможность научиться:
– Читать богослужебные книги на церковнославянском языке (Евангелие, Апостол).
– Читать псалмы нараспев (псалмодия).
– Находить собственные ошибки и исправлять их.

3 класс

Выпускник научится:
– Знать правила церковнославянской пунктуации.
– Уметь отличать основные южнославянские и восточнославянские языковые особенности.
– Определять церковнославянизмы в русском языке.
– Приводить примеры на исторические чередования.

Выпускник получит возможность научиться:
– Знать основные семантические группы слов.
– Определять церковнославянизмы. Паронимы.
– Уметь различать церковнославянизмы в русском языке.

4 класс

Выпускник научится:
– Читать Часослов.
– Читать акафисты.
– Уметь считать по-церковнославянски в пределах 1000.

Выпускник получит возможность научиться:
– Ориентироваться в нумерации всех псалмов, страниц (по Псалтири).
– Владеть всеми правилами церковного чтения церковнославянского текста.
– Уметь видеть паронимические особенности слов русского и церковнославянского языка. Уметь работать со словарем паронимов. Владеть лексическим анализом слов.
– Знать признаки высокого стиля речи, особенности древнерусского красноречия. Знать жанры древнерусской риторики.

• 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование изучаемой темы	Вид внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Формы контроля
1 класс				
1.	Основные вехи истории церковнославянского языка	Познавательная деятельность	Тематическая беседа	Проведение праздника, посвященного Дню Славянской письменности
2.	Азбука славянская	Игровая деятельность	Игра	
	Знакомство с буквой Аз	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Знакомство с буквой Буки	Познавательная деятельность	Выставка рисунков	
	Знакомство с буквой Веди	Познавательная деятельность	Конкурс	
	Знакомство с буквой Глаголь	Игровая деятельность	Сюжетная игра	
	Знакомство с буквой Добро	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Знакомство с буквой Есть	Познавательная деятельность	Выставка иллюстраций	
	Знакомство с буквой Живете	Познавательная деятельность	Конкурс	
	Знакомство с буквой Зело	Игровая деятельность	Сюжетная игра	
	Знакомство с буквой Земля	Игровая деятельность	Соревнование	
	Знакомство с буквами Иже, И десятеричное	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Знакомство с буквой Како	Игровая деятельность	Инсценирование сюжетов из истории	
	Знакомство с буквой Люди	Игровая деятельность	Игра – миниатюра	
	Знакомство с буквой Мыслете	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Знакомство с буквой Наш	Игровая деятельность	Выставка иллюстраций	
	Знакомство с буквой Он	Игровая деятельность	Конкурс	
	Знакомство с буквой	Игровая	Сюжетная игра	

	Покой	деятельность		
	Знакомство с буквой Рцы	Познавательная деятельность	Соревнование	
	Знакомство с буквой Слово	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Знакомство с буквой Твердо	Игровая деятельность	Инсценирование сюжетов из истории	
	Знакомство с буквой Ук	Игровая деятельность	Игра – миниатюра	
	Знакомство с буквой Ферт	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Знакомство с буквой Хер	Игровая деятельность	Выставка иллюстраций	
	Знакомство с буквой Цы	Игровая деятельность	Конкурс	
	Знакомство с буквой Червь	Игровая деятельность	Сюжетная игра	
	Знакомство с буквами Ша, Ща	Игровая деятельность	Соревнование	
	Знакомство с буквами Еръ и Ерь.	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Ять – белая лебедь русской орфографии	Игровая деятельность	Инсценирование сюжетов из истории	
	Юсъ малый	Игровая деятельность	Игра – миниатюра	
	Написание букв: Кси, Пси,	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Омега, Фита, Ижица	Игровая деятельность	Выставка иллюстраций	
	Ударение в каждом слове	Познавательная деятельность	Викторина	
2 класс				
1.	Надстрочные знаки и знаки препинания	Познавательная деятельность	Соревнование	Конкурсы на знание надстрочных знаков и церковнославянской цифири. Проведение игры КВН.
2.	Церковнославянская цифирь (единицы, десятки)		Игра	
	Надстрочные знаки: ударения, придыхания, титла.	Познавательная деятельность	Тематическая беседа	
	Виды ударения: вария.	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Виды ударения: оксия.	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Виды ударения: камора.	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Знак придыхания	Игровая деятельность	Игра	
	Паерок	Познавательная деятельность	Каллиграфический конкурс	
	Кавыки			
	Исо		Конкурс каллиграфии	

	Апостроф			
	Виды титлов.	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Простое титло	Игровая деятельность	Игра	
	Буквенное титло			
	Значение и структура Псалтири	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Царь и пророк Давид	Познавательная деятельность	Просмотр фильма Познавательная беседа	
	Псалом 1			
	Псалом 33			
	История создания 50 псалма			
	Псалом 50. Чтение	Познавательная деятельность	Конкурс чтецов	
	Псалом 90			
	Буквенная цифирь до 20. Теория	Познавательная и игровая деятельность	Познавательная беседа/математический конкурс	
	Буквенная цифирь до 20. Практика			
	Цифровое значение букв, обозначающих числа первого десятка			
	Правило написания чисел второго десятка: «пишем, как говорим»			
	Запись под диктовку чисел до 20.	Игровая деятельность	Викторина	
	Решение примеров до 20.	Игровая деятельность	Конкурс	
3 класс				
1.	Церковнославянская лексика	Игровая деятельность	Игра «Угадай значение слова»	Составление словаря церковнославянской лексики
	Псалмы. Чтение текстов псалмов, тропарей двунадесятых и великих праздников.	Познавательная деятельность	Конкурсы чтецов	
	Титла крестные. Час третий, начало.	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Голгофский крест. Псалом 16 - чтение.	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Нижняя часть Голгофского креста. Псалом 24 - чтение.	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Верхняя часть Голгофского креста.	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Надписи на иконах Господних. Чтение часа шестого,	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	

	псалом 53			
	Надписи на иконах Богородичных. Чтение 6 часа, псалом 54	Познавательная деятельность	Познавательная игра	
	Надписи на иконах святых	Познавательная деятельность	Познавательная игра	
	Тропари часа шестого и молитва. Чтение и анализ.	Познавательная деятельность	Игра-соревнование	
	Песнь хвалебная св. Амвросия Медиоланского. Чтение	Познавательная деятельность	Конкурс чтецов	
	Шестопсалмие. Чтение псалмов	Познавательная деятельность	Познавательная беседа	
	Псалом 3	Познавательная деятельность	Викторина	Чтение псалмов
	Псалом 37			
	Псалмы 62			
	Псалом 87			
	Псалмы 102			
	Псалом 142			
2.	Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации	Познавательная деятельность	Конференция	Устные сообщения
3.	Буквенная цифирь от 100 до1000. Правила написания цифири	Познавательная / Игровая деятельность	Познавательная беседа/математический конкурс	Решение примеров до 1000
	Запись под диктовку чисел до 1000			
4 класс				
1.	Первоначальные понятия высокого стиля речи	Познавательная деятельность	Экскурсия	Посещение музея редкой книги
2.	Жанры книг церковного Богослужения	Познавательная деятельность	Встреча со священником	
	Часослов как одна из основных книг церкви	Познавательная деятельность	Конкурс	Конкурс чтецов
	1 час			
	3 час			
	6 час			
	9 час			
	История возникновения акафистов	Познавательная деятельность	Посещение храма	
	Структура акафистов			

	Акафист Иисусу Сладчайшему			
	Продолжение темы.			
	Акафист Пресвятой Богородице			

Виды речевой деятельности.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. ***Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.***

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста. Написание под диктовку церковнославянского текста (30 слов) в соответствии с изученными нормами правописания.

Систематический курс.

1 класс.

Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акростихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

2 класс.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения.

Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.

Правописание «дублетных» букв: е-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв « аз», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».

Правила чтения.

3 класс.

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Церковнославянский синтаксис, его специфика.

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вместительные (скобки) (обзорно, ознакомительно).

Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно, ознакомительно).

4 класс.

Развитие речи. **Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.**

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

• 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ •

1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения урока/план	Дата проведения урока/факт
		Теория	Практика	Всего		
1.	Церковнославянский язык как предмет изучения. Для чего нужно изучать церковнославянский язык?	0,5	0,5	1		
2.	Сравнительный анализ текстов на русском и церковнославянском языках.	0,5	0,5	1		
3.	Знакомство с буквой Аз	0,5	0,5	1		
4.	Знакомство с буквой Буки	0,5	0,5	1		
5.	Знакомство с буквой Веди	0,5	0,5	1		
6.	Знакомство с буквой Глаголь	0,5	0,5	1		
7.	Знакомство с буквой Добро	0,5	0,5	1		
8.	Знакомство с буквой Есть	0,5	0,5	1		
9.	Знакомство с буквой Живете	0,5	0,5	1		
10.	Знакомство с буквой Зело	0,5	0,5	1		
11.	Знакомство с буквой Земля	0,5	0,5	1		
12.	Знакомство с буквами Иже, И десятеричное	0,5	0,5	1		
13.	Знакомство с буквой Како	0,5	0,5	1		
14.	Знакомство с буквой Люди	0,5	0,5	1		
15.	Знакомство с буквой Мыслете	0,5	0,5	1		
16.	Знакомство с буквой Наш	0,5	0,5	1		
17.	Знакомство с буквой Он	0,5	0,5	1		
18.	Знакомство с буквой Покой	0,5	0,5	1		

19.	Знакомство с буквой Рцы	0,5	0,5	1		
20.	Знакомство с буквой Слово	0,5	0,5	1		
21.	Знакомство с буквой Твердо	0,5	0,5	1		
22.	Знакомство с буквой Ук	0,5	0,5	1		
23.	Знакомство с буквой Ферт	0,5	0,5	1		
24.	Знакомство с буквой Хер	0,5	0,5	1		
25.	Знакомство с буквой Цы	0,5	0,5	1		
26.	Знакомство с буквой Червь	0,5	0,5	1		
27.	Знакомство с буквами Ша, Ща	0,5	0,5	1		
28.	Знакомство с буквами Еръ и Ерь.	0,5	0,5	1		
29.	Ять – белая лебедь русской орфографии	0,5	0,5	1		
30.	Юсъ малый	0,5	0,5	1		
31.	Написание букв: Кси, Пси,	0,5	0,5	1		
32.	Омега, Фита, Ижица	0,5	0,5	1		
33.	Ударение в каждом слове	0,5	0,5	1		
34.	Подведение итогов	0,5	0,5	1		

2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения урока/план	Дата проведения урока/факт
		Теория	Практика	Всего		
1.	Повторение изученного материала в 1 классе	0,5	0,5	1		
2.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
3.	Надстрочные знаки: ударения, придыхания, титла.	0,5	0,5	1		
4.	Виды ударения: вария.	0,5	0,5	1		
5.	Виды ударения: оксия.	0,5	0,5	1		
6.	Виды ударения: камора.	0,5	0,5	1		
7.	Знак придыхания	0,5	0,5	1		
8.	Паерок	0,5	0,5	1		
9.	Кавыки	0,5	0,5	1		
10.	Исо	0,5	0,5	1		
11.	Апостроф	0,5	0,5	1		
12.	Виды титлов.	0,5	0,5	1		
13.	Простое титло	0,5	0,5	1		
14.	Буквенное титло	0,5	0,5	1		
15.	Значение и структура Псалтири	0,5	0,5	1		
16.	Царь и пророк Давид	0,5	0,5	1		
17.	Псалом 1	0,5	0,5	1		
18.	Псалом 33	0,5	0,5	1		
19.	История создания 50 псалма	0,5	0,5	1		
20.	Псалом 50. Анализ	0,5	0,5	1		
21.	Псалом 90	0,5	0,5	1		
22.	Буквенная цифирь до 20. Теория	0,5	0,5	1		
23.	Буквенная цифирь до 20. Практика	0,5	0,5	1		
24.	Цифровое значение букв, обозначающих числа первого десятка	0,5	0,5	1		
25.	Правило написания чисел второго десятка: «пишем, как говорим»	0,5	0,5	1		
26.	Запись под диктовку чисел до 20.	0,5	0,5	1		
27.	Решение примеров до 20.	0,5	0,5	1		
28.	Практика чтения	0,5	0,5	1		

29.	Чтение слов	0,5	0,5	1		
30.	Обозначение чисел	0,5	0,5	1		
31.	Псалтирь	0,5	0,5	1		
32.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
33.	Обобщающий урок	0,5	0,5	1		
34.	Подведение итогов	0,5	0,5	1		

3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов			Дата проведения урока/план	Дата проведения урока/факт
		Теория	Практика	Всего		
1.	Введение. Путешествие в страну Славяндия	0,5	0,5	1		
2.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
3.	Надстрочные знаки, ударение.	0,5	0,5	1		
4.	Написание слов, обозначение ударений.	0,5	0,5	1		
5.	Придыхание, обозначение придыхания, чтение.	0,5	0,5	1		
6.	Написание слов, обозначение придыхания.	0,5	0,5	1		
7.	Ерок. Чтение, написание.	0,5	0,5	1		
8.	Краткие кавыки	0,5	0,5	1		
9.	Титла. Слова под титлами. Чтение, написание.	0,5	0,5	1		
10.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
11.	Буквенная цифирь. Обозначение единиц, десяток, сотен. Теория	0,5	0,5	1		
12.	Буквенная цифирь. Обозначение единиц, десяток, сотен. Практика	0,5	0,5	1		
13.	Псалмы. Анализ текстов псалмов, тропарей двунадесятых и великих праздников. Отработка навыков чтения.	0,5	0,5	1		

14.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
15.	Титла крестные. Час третий, начало.	0,5	0,5	1		
16.	Голгофский крест. Псалом 16 - чтение.	0,5	0,5	1		
17.	Нижняя часть Голгофского креста. Псалом 24 - чтение.	0,5	0,5	1		
18.	Верхняя часть Голгофского креста.	0,5	0,5	1		
19.	Надписи на иконах Господних. Чтение часа шестого, псалом 53	0,5	0,5	1		
20.	Надписи на иконах Богородичных. Чтение 6 часа, псалом 54	0,5	0,5	1		
21.	Надписи на иконах святых	0,5	0,5	1		
22.	Тропари часа шестого и молитва. Чтение и анализ.	0,5	0,5	1		
23.	Песнь хвалебная св. Амвросия Медиоланского. Чтение	0,5	0,5	1		
24.	Песнь хвалебная св. Амвросия Медиоланского. Анализ	0,5	0,5	1		
25.	Шестопсалмие. Чтение псалмов	0,5	0,5	1		
26.	Псалом 3	0,5	0,5	1		
27.	Псалом 37	0,5	0,5	1		
28.	Псалмы 62	0,5	0,5	1		
29.	Псалом 87	0,5	0,5	1		
30.	Псалмы 102	0,5	0,5	1		
31.	Псалом 142	0,5	0,5	1		
32.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
33.	Обобщающий урок.	0,5	0,5	1		
34.	Заключение. Праздник славянской письменности	0,5	0,5	1		

4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения урока/план	Дата проведения урока/факт
		Теория	Практика	Всего		
1.	Повторение изученного в 3 классе	0,5	0,5	1		
2.	Голгофский крест	0,5	0,5	1		
3.	Все виды надстрочных знаков	0,5	0,5	1		
4.	Чтение Псалтири, чтение надписей на иконах	0,5	0,5	1		
5.	Буквенная цифирь до 100	0,5	0,5	1		
6.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
7.	Часослов как одна из основных книг церкви	0,5	0,5	1		
8.	1 час	0,5	0,5	1		
9.	3 час	0,5	0,5	1		
10.	6 час	0,5	0,5	1		
11.	9 час	0,5	0,5	1		
12.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
13.	История возникновения акафистов	0,5	0,5	1		
14.	Структура акафистов	0,5	0,5	1		
15.	Акафист Иисусу Сладчайшему	0,5	0,5	1		
16.	Продолжение темы.	0,5	0,5	1		
17.	Акафист Пресвятой Богородице	0,5	0,5	1		
18.	Продолжение темы	0,5	0,5	1		
19.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
20.	История возникновения знаков препинания	0,5	0,5	1		
21.	Значение церковнославянских знаков препинания	0,5	0,5	1		
22.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
23.	Буквенная цифирь от 100 до1000. Правила написания цифири	0,5	0,5	1		
24.	Запись под диктовку чисел до 1000	0,5	0,5	1		

25.	Решение примеров до 1000	0,5	0,5	1		
26.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
27.	Часослов	0,5	0,5	1		
28.	Структура акафиста	0,5	0,5	1		
29.	Чтение акафистов	0,5	0,5	1		
30.	Знаки препинания	0,5	0,5	1		
31.	Буквенная цифирь до 1000	0,5	0,5	1		
32.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
33.	Обобщающий урок	0,5	0,5	1		
34.	Подведение итогов	0,5	0,5	1		