

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Организационный этап			
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	01.10.2021 г.	Директор школы Беленкова Е.О.
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022	01.10.2021 г.	Руководитель рабочей группы Ладощкина Е.Ю.
3.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	01.10.2021 г.	Заместитель директора Ладощкина Е.Ю.
4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	01.10.2021 г.	Заместитель директора Ладощкина Е.Ю.
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	01.10.2021 г.	Заместитель директора Ладощкина Е.Ю.
6.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	октябрь 2021 г.	Заместители директора Ладощкина Е.Ю., Березина А.В.
7.	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.	01.10.2021 г.	Заместитель директора Ладощкина Е.Ю.

8.	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	октябрь 2021 г.	Изосимова Г.А., Генералова А.М., Беленкова Е.О., Климова А.С., Киселева В.Б., Львутина Т.В., Хухрева Л.М., Корягина М.Н.
9.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	ноябрь 2021 г.	Заместитель директора. Ладоскина Е.Ю.
10.	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	ноябрь 2021 г.	Изосимова Г.А., Генералова А.М., Беленкова Е.О., Климова А.С., Киселева В.Б., Львутина Т.В., Хухрева Л.М., Корягина М.Н..
11.	Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году.	ноябрь 2021 г.	Генералова А.М.
12.	Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 учебном году.	ноябрь 2021 г.	Изосимова Г.А.
13.	Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2021 учебном году.	декабрь 2021 г.	Киселева В.Б., Беленкова Е.О., Львутина Т.В.
14.	Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021 учебном году.	декабрь 2021 г.	Киселева В.Б., Хухрева Л.М., Корягина М.Н..
15.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете.	декабрь 2021 г.	Заместитель директора, учителя-предметники
Опытно-экспериментальный этап			
16.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021-2022 учебный год	Учителя-предметники
17.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность; - Глобальные компетенции; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Креативное мышление.	декабрь 2021 г.	

18.	Проведение круглого стола по теме «Функциональная грамотность»	ноябрь 2021г.	Заместитель директора, учителя-предметники
19.	Выступление на педагогическом совете по теме: «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики».	март 2022 г.	Заместитель директора, учителя-предметники
20.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	2-3 четверти 2022 г.	Учителя-предметники
21.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	2-3 четверти 2022 г.	Педагоги
22.	Проведение дня функциональной грамотности в школе (в ходе предметной недели).	февраль- март 2022 г.	учителя-предметники
23.	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	своевременно	ответственный за сайт Генералова А.М.
24.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	в течение учебного года	Классные руководители
25.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете.	март 2022 г.	Заместитель директора, учителя-предметники
Обобщающий этап			
26.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	май 2022 г.	Заместитель директора Ладошкина Е.Ю.
27.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	июнь 2022 г.	Заместитель директора, Ладошкина Е.Ю.