

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ГНИЛИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ
НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА»**

СОГЛАСОВАНО:

на педсовете гимназии
протокол № 1
от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор гимназии
Беленкова Е.О. _____
Приказ № _____.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

Срок реализации – 4 года. Для детей от 6,5 до лет 10

Составитель:

учитель
церковнославянского языка
Березина А.В.

Нижний Новгород
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

За основу данной программы дополнительного образования детей «Церковнославянский язык» (ЦСЯ) для начальной школы взята примерная программа «Церковнославянский язык», разработанная Синодальным отделом религиозного образования и катехизации в 2012 году.

Цели языкового образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль языка в ряду других гуманитарных дисциплин.

Трудно переоценить роль языка в нашей жизни. Это не только средство общения, но и особая знаковая система, служащая сохранению знаний, исторической памяти, духовности и самосознания поколений (неслучайно слово «язык» обозначает в церковнославянском языке понятие «народ»). Из изменчивого капризного хаоса именно «язык» создает закономерный космос, упорядочивая мир в понятийных категориях.

Особенно актуальным становится языковое образование в стандарте образования нового поколения, который рассматривает компетентность как «знание в действии», учитывает опыт реализации компетентностного подхода, в частности, его правомерный акцент на достижении учащимися способности использовать на практике полученные знания и навыки, готовности и мотивации к эффективным действиям, когда на первый план выдвигаются универсальные учебные действия надпредметного и метапредметного характера. Языковое образование позволяет формировать знаково-символические и коммуникативные универсальные учебные действия. И в этом аспекте изучение русского языка в его исторической перспективе, возможность которого предлагает курс «Церковнославянский язык», становится особенно насущным и необходимым.

Изучение церковнославянского языка – первого письменного литературного языка всех славянских народов, претерпевшего исторические изменения и существующего ныне в изводах, но сохранившего основной фонетический, морфологический и синтаксический строй, а также черты сакральности и духовности, приобретает особую значимость в ряду других школьных дисциплин.

Еще лингвисты и методисты XIX в. (Ф.И.Буслаев, Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, Л.И.Поливанов) настойчиво стремились связать преподавание русского языка в школе с его теорией и историей.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка, непонятные и нелогичные для современного носителя языковой нормы, что позволит учащимся стать осмысленно грамотными.

Знание церковнославянского языка позволяет свободно читать и переводить древнеславянские и древнерусские тексты, являющиеся нашим духовным наследием и невещественной сокровищницей духовной культуры.

Таким образом, предлагаемый курс направлен на языковое развитие,

нравственное, патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьника, формирование у него ценностной ориентации на осознание духовной значимости русского языка, его значения в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высококонкретного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Курс «Церковнославянский язык» сохраняет преемственность воспитательного идеала от Святой Руси к современной России.

Современное преподавание русского языка не создает в сознании школьника целостной языковой картины мира, факты языка представлены разрозненно, не системно, что затрудняет усвоение программного материала. Теоретическая составляющая курса и использование метода сравнительно-исторического языкознания позволит создать теоретическую базу, способствующую продуктивному и осмысленному изучению не только русского, но и любого иностранного языка. Сама языковая система обретет стройность и смысл. Историческая составляющая курса представит русский язык во всем многообразии связей и исторических тенденций. Синхронная система русского языка, представленная вне ее исторического развития случайным набором труднообъяснимых явлений и элементов, становится логически завершенной и предсказуемой в диахроническом осмыслении.

Зачастую учащиеся не знают таких элементарных сведений: почему наша азбука называется кириллицей, кто такие славяне, из какого языка произошел русский язык; общности славянских языков; родственных связей языков индоевропейских, то есть не знают о том, что немецкий, английский, литовский, персидский и русский языки произошли от общего языка-предка, что в этих языках много соответствий.

Осознание подобных связей и соответствий могло бы не только облегчить изучение иностранных языков индоевропейской группы, но и ощутить единство с другими народами, воспитать в детях уважительное отношение к другим культурам.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА. В системе дополнительного образования православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **воспитание** уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- **развитие** языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- **освоение** первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; о графике,

фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- **овладение** умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;

- **обогащение** словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;

- **воспитание** духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Возраст детей, сроки реализации. Данная программа предназначена для учащихся 1-4 классов и реализуется в течение учебного года. Срок изучения 4 года. Общее количество часов в год 34 часа (136 часов за 4 года).

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия – 45 мин.

Реализация программы предполагает использование различных форм и способов работы с детьми: теоретические и практические, индивидуальные и коллективные. Выбор форм обусловлен содержанием данной программы и возрастными особенностями обучаемых. Методы занятий – преимущественно игровой, а также репродуктивный с постепенным смещением акцентов в сторону творческого продуктивного метода.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;

- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;

- понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;

- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в

начальной школе являются:

- понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и переписывать церковнославянский текст.

№	Тема	Результаты		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
1 класс				
1.	Основные вехи истории церковнославянского языка	Знание истории возникновения церковнославянского языка и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян	<p>Познавательные: Умение находить ответы на вопросы в текстах, иллюстрациях; Умение строить речевое высказывание;</p> <p>Регулятивные: Определение и формирование цели деятельности на уроке с помощью учителя</p> <p>Коммуникативные: Умение работать в группе при обсуждении проблемы –</p>	Осознание роли церковнославянского языка как языка православного Богослужения, приобщение к духовному опыту Церкви

			слушать мнение собеседника	
2.	Церковнославянская азбука	Знание церковнославянской азбуки	<p>Познавательные: Умение работать по плану, сверяя свои результаты с целью</p> <p>Регулятивные: Определение и формирование цели деятельности на уроке с помощью учителя</p> <p>Коммуникативные: Умение работать в группе при обсуждении проблемы – слушать мнение собеседника</p>	Понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы русской духовности
2 класс				
1.	Надстрочные знаки и знаки препинания	Знание основных видов надстрочных знаков церковнославянского языка и правила их употребления	<p>Познавательные: Умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление схем, таблиц)</p> <p>Регулятивные: Осмысление того, что уже освоено и того, что предстоит освоить.</p> <p>Коммуникативные: Постановка вопросов.</p>	Понимание церковнославянского языка как хранителя исторической и лингвистической памяти
2.	Правила церковнославянской орфографии	Правописание слов под титлами	Познавательные: Умение устанавливать	Формирование бережного отношения к

			<p>причинно-следственные связи</p> <p>Регулятивные: Контроль собственной деятельности и соотнесение полученных результатов с образцом.</p> <p>Коммуникативные: Участие в обсуждении проблем</p>	<p>истории родного языка</p>
3 класс				
1.	Церковнославянская лексика	Знание значений церковнославянских слов	<p>Познавательные: Определение путей решения проблемы</p> <p>Регулятивные: Составление плана решения возникающих задач.</p> <p>Коммуникативные: Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p>	<p>Повышение уровня языковой культуры</p>
2.	Пунктуация.	Знание знаков препинания и правил церковнославянской пунктуации	<p>Познавательные: Умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление схем, таблиц)</p> <p>Регулятивные: Умение составлять план действий по решению учебной</p>	<p>Приобщение к духовному опыту Русской Православной Церкви.</p>

			задачи Коммуникативные: Четкое выражение своих мыслей в форме диалогов, монологов.	
4 класс				
1.	Первоначальные понятия высокого стиля речи	Знание особенностей употребления церковнославянской лексики	Познавательные: Сравнить объекты, определяя сходства и различия, выбирая основания Регулятивные: Выдвигать версии решения задачи при работе в группе Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества	Формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа
2.	Классификация книг церковного Богослужения	Знание видов книг церковного Богослужения: требники, служебники, молитвословы и другие.	Познавательные: Структурирование знаний Регулятивные: Предопределение результата учебной деятельности Коммуникативные: Постановка вопросов	Приобщение к духовному опыту Русской Православной Церкви, осознанное участие в Православном Богослужении

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
1 класс**

Выпускник научится:

– Читать и писать тексты по-церковнославянски.

- Ставить ударение в церковнославянских словах.
- Пользоваться словарём церковнославянских слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- Понимать смысл текстов, читаемых на церковнославянском языке.
- Называть причины появления славянской письменности в Древней Руси.
- Рассказывать о первых духовных школах на Руси.

2 класс

Выпускник научится:

- Знать правила церковнославянской орфографии и уметь их применять.
- Употреблять надстрочных знаков.
- Различать надстрочные знаки, объяснять правила их употребления.
- Правильно писать в прописях надстрочные знаки.
- Различать знаки титла по начертанию, знать их названия.
- Находить знаки титла в церковнославянском тексте.
- Писать знаки титла в прописях. Уметь читать слова под титлами.
- Различать и определять числовое значение букв.

Выпускник получит возможность научиться:

- Читать богослужебные книги на церковнославянском языке (Евангелие, Апостол).
- Читать псалмы нараспев (псалмодия).
- Находить собственные ошибки и исправлять их.

3 класс

Выпускник научится:

- Знать правила церковнославянской пунктуации.
- Уметь отличать основные южнославянские и восточнославянские языковые особенности.
- Определять церковнославянизмы в русском языке.
- Приводить примеры на исторические чередования.

Выпускник получит возможность научиться:

- Знать основные семантические группы слов.
- Определять церковнославянизмы. Паронимы.
- Уметь различать церковнославянизмы в русском языке.

4 класс

Выпускник научится:

- Читать Часослов.
- Читать акафисты.
- Уметь считать по-церковнославянски в пределах 1000.

Выпускник получит возможность научиться:

- Ориентироваться в нумерации всех псалмов, страниц (по Псалтири).
- Владеть всеми правилами церковного чтения церковнославянского текста.
- Уметь видеть паронимические особенности слов русского и церковнославянского языка. Уметь работать со словарем паронимов. Владеть лексическим анализом слов.
- Знать признаки высокого стиля речи, особенности древнерусского красноречия. Знать жанры древнерусской риторики.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование изучаемой темы	Вид деятельности	Формы организации деятельности	Формы контроля
1 класс				
1.	Основные вехи истории церковнославянского языка	Познавательная деятельность	Тематическая беседа	Проведение праздника, посвященного Дню Славянской письменности
2.	Азбука славянская	Игровая деятельность	Игра/Спектакль	
2 класс				
1.	Надстрочные знаки и знаки препинания	Познавательная деятельность	Соревнование	Конкурс на знание церковнославянской цифири
2.	Церковнославянская цифирь (единицы, десятки)		Игра	
3 класс				
1.	Церковнославянская лексика	Игровая деятельность	Игра	Составление словаря
2.	Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации	Познавательная деятельность	Конференция	Устные сообщения
4 класс				
1.	Первоначальные понятия высокого стиля речи	Познавательная деятельность	Экскурсия	Посещение музея редкой книги
2.	Жанры книг церковного Богослужения		Встреча со священником	

Виды речевой деятельности.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. *Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер,*

предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста. Написание под диктовку церковнославянского текста (30 слов) в соответствии с изученными нормами правописания.

Систематический курс.

1 класс.

Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акrostихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

2 класс.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.

Правописание «дублетных» букв: е-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв «аз», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».

Правила чтения.

3 класс.

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Церковнославянский синтаксис, его специфика.

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вместилильные (скобки) (обзорно, ознакомительно).

Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно, ознакомительно).

4 класс.

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения урока/план	Дата проведения урока/факт
		Теория	Практика	Всего		
1.	Церковнославянский язык как предмет изучения. Для чего нужно изучать церковнославянский язык?	0,5	0,5	1		
2.	Сравнительный анализ текстов на русском и церковнославянском языках.	0,5	0,5	1		
3.	Знакомство с буквой Аз	0,5	0,5	1		
4.	Знакомство с буквой Буки	0,5	0,5	1		
5.	Знакомство с буквой Веди	0,5	0,5	1		
6.	Знакомство с буквой Глаголь	0,5	0,5	1		
7.	Знакомство с буквой Добро	0,5	0,5	1		
8.	Знакомство с буквой Есть	0,5	0,5	1		
9.	Знакомство с буквой Живете	0,5	0,5	1		
10.	Знакомство с буквой Зело	0,5	0,5	1		
11.	Знакомство с буквой Земля	0,5	0,5	1		
12.	Знакомство с буквами Иже, И десятеричное	0,5	0,5	1		
13.	Знакомство с буквой Како	0,5	0,5	1		
14.	Знакомство с буквой Люди	0,5	0,5	1		
15.	Знакомство с буквой Мыслете	0,5	0,5	1		

16.	Знакомство с буквой Наш	0,5	0,5	1		
17.	Знакомство с буквой Он	0,5	0,5	1		
18.	Знакомство с буквой Покой	0,5	0,5	1		
19.	Знакомство с буквой Рцы	0,5	0,5	1		
20.	Знакомство с буквой Слово	0,5	0,5	1		
21.	Знакомство с буквой Твердо	0,5	0,5	1		
22.	Знакомство с буквой Ук	0,5	0,5	1		
23.	Знакомство с буквой Ферт	0,5	0,5	1		
24.	Знакомство с буквой Хер	0,5	0,5	1		
25.	Знакомство с буквой Цы	0,5	0,5	1		
26.	Знакомство с буквой Червь	0,5	0,5	1		
27.	Знакомство с буквами Ша, Ща	0,5	0,5	1		
28.	Знакомство с буквами Ерь и Ерь.	0,5	0,5	1		
29.	Ять – белая лебедь русской орфографии	0,5	0,5	1		
30.	Юсь малый	0,5	0,5	1		
31.	Написание букв: Кси, Пси,	0,5	0,5	1		
32.	Омега, Фита, Ижица	0,5	0,5	1		
33.	Ударение в каждом слове	0,5	0,5	1		
34.	Подведение итогов	0,5	0,5	1		

2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения урока/план	Дата проведения урока/факт
		Теория	Практика	Всего		
1.	Повторение изученного материала в 1 классе	0,5	0,5	1		
2.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
3.	Надстрочные знаки: ударения, придыхания, титла.	0,5	0,5	1		
4.	Виды ударения: вария.	0,5	0,5	1		
5.	Виды ударения: оксия.	0,5	0,5	1		
6.	Виды ударения: камора.	0,5	0,5	1		
7.	Знак придыхания	0,5	0,5	1		
8.	Паерок	0,5	0,5	1		
9.	Кавыки	0,5	0,5	1		
10.	Исо	0,5	0,5	1		
11.	Апостроф	0,5	0,5	1		
12.	Виды титлов.	0,5	0,5	1		
13.	Простое титло	0,5	0,5	1		
14.	Буквенное титло	0,5	0,5	1		
15.	Значение и структура Псалтири	0,5	0,5	1		
16.	Царь и пророк Давид	0,5	0,5	1		
17.	Псалом 1	0,5	0,5	1		
18.	Псалом 33	0,5	0,5	1		
19.	История создания 50 псалма	0,5	0,5	1		
20.	Псалом 50. Анализ	0,5	0,5	1		
21.	Псалом 90	0,5	0,5	1		
22.	Буквенная цифирь до 20. Теория	0,5	0,5	1		
23.	Буквенная цифирь до 20. Практика	0,5	0,5	1		
24.	Цифровое значение букв, обозначающих числа первого десятка	0,5	0,5	1		
25.	Правило написания чисел второго десятка: «пишем, как говорим»	0,5	0,5	1		

26.	Запись под диктовку чисел до 20.	0,5	0,5	1		
27.	Решение примеров до 20.	0,5	0,5	1		
28.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
29.	Чтение слов	0,5	0,5	1		
30.	Обозначение чисел	0,5	0,5	1		
31.	Псалтирь	0,5	0,5	1		
32.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
33.	Обобщающий урок	0,5	0,5	1		
34.	Подведение итогов	0,5	0,5	1		

3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов			Дата проведения урока/план	Дата проведения урока/факт
		Теория	Практика	Всего		
1.	Введение. Путешествие в страну Славяндия	0,5	0,5	1		
2.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
3.	Надстрочные знаки, ударение.	0,5	0,5	1		
4.	Написание слов, обозначение ударений.	0,5	0,5	1		
5.	Придыхание, обозначение придыхания, чтение.	0,5	0,5	1		
6.	Написание слов, обозначение придыхания.	0,5	0,5	1		
7.	Ерок. Чтение, написание.	0,5	0,5	1		
8.	Краткие кавыки	0,5	0,5	1		
9.	Титла. Слова под титлами. Чтение, написание.	0,5	0,5	1		
10.	Практика чтения	0,5	0,5	1		

11.	Буквенная цифирь. Обозначение единиц, десяток, сотен. Теория	0,5	0,5	1		
12.	Буквенная цифирь. Обозначение единиц, десяток, сотен. Практика	0,5	0,5	1		
13.	Псалмы. Анализ текстов псалмов, тропарей двенадцатых и великих праздников. Отработка навыков чтения.	0,5	0,5	1		
14.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
15.	Титла крестные. Час третий, начало.	0,5	0,5	1		
16.	Голгофский крест. Псалом 16 - чтение.	0,5	0,5	1		
17.	Нижняя часть Голгофского креста. Псалом 24 - чтение.	0,5	0,5	1		
18.	Верхняя часть Голгофского креста.	0,5	0,5	1		
19.	Надписи на иконах Господних. Чтение часа шестого, псалом 53	0,5	0,5	1		
20.	Надписи на иконах Богородичных. Чтение 6 часа, псалом 54	0,5	0,5	1		
21.	Надписи на иконах святых	0,5	0,5	1		
22.	Тропари часа шестого и молитва. Чтение и анализ.	0,5	0,5	1		
23.	Песнь хвалебная св. Амвросия Медиоланского. Чтение	0,5	0,5	1		
24.	Песнь хвалебная св. Амвросия Медиоланского. Анализ	0,5	0,5	1		

25.	Шестопсалмие. Чтение псалмов	0,5	0,5	1		
26.	Псалом 3	0,5	0,5	1		
27.	Псалом 37	0,5	0,5	1		
28.	Псалмы 62	0,5	0,5	1		
29.	Псалом 87	0,5	0,5	1		
30.	Псалмы 102	0,5	0,5	1		
31.	Псалом 142	0,5	0,5	1		
32.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
33.	Обобщающий урок.	0,5	0,5	1		
34.	Заключение. Праздник славянской письменности	0,5	0,5	1		

4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения урока/план	Дата проведения урока/факт
		Теория	Практика	Всего		
1.	Повторение изученного в 3 классе	0,5	0,5	1		
2.	Голгофский крест	0,5	0,5	1		
3.	Все виды надстрочных знаков	0,5	0,5	1		
4.	Чтение Псалтири, чтение надписей на иконах	0,5	0,5	1		
5.	Буквенная цифирь до 100	0,5	0,5	1		
6.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
7.	Часослов как одна из основных книг церкви	0,5	0,5	1		
8.	1 час	0,5	0,5	1		
9.	3 час	0,5	0,5	1		

10.	6 час	0,5	0,5	1		
11.	9 час	0,5	0,5	1		
12.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
13.	История возникновения акафистов	0,5	0,5	1		
14.	Структура акафистов	0,5	0,5	1		
15.	Акафист Иисусу Сладчайшему	0,5	0,5	1		
16.	Продолжение темы.	0,5	0,5	1		
17.	Акафист Пресвятой Богородице	0,5	0,5	1		
18.	Продолжение темы	0,5	0,5	1		
19.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
20.	История возникновения знаков препинания	0,5	0,5	1		
21.	Значение церковнославянских знаков препинания	0,5	0,5	1		
22.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
23.	Буквенная цифирь от 100 до1000. Правила написания цифири	0,5	0,5	1		
24.	Запись под диктовку чисел до 1000	0,5	0,5	1		
25.	Решение примеров до 1000	0,5	0,5	1		
26.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
27.	Часослов	0,5	0,5	1		
28.	Структура акафиста	0,5	0,5	1		
29.	Чтение акафистов	0,5	0,5	1		
30.	Знаки препинания	0,5	0,5	1		
31.	Буквенная цифирь до 1000	0,5	0,5	1		
32.	Практика чтения	0,5	0,5	1		
33.	Обобщающий урок	0,5	0,5	1		
34.	Подведение итогов	0,5	0,5	1		

Содержание

<i>Срок реализации – 4 года. Для детей от 6,5 до лет 10</i>	1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	2
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.	3
МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	4
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»	4
Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно, ознакомительно).	13
4 класс	13
Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.	13
Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.	13
Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.....	13
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	14