ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "ГНИЛИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ"
Подписан: ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "ГНИЛИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ"
DN: E=gimnazia02@mail.ru, STREET="ГНИЛИЦКАЯ, д.1 А, кв.ЛИТЕРА 1А, , ", C=RU, S=52 Нижегородская область, L=НИЖНИЙ НОВГОРОД, G=Елена Олеговна, SN=Беленкова, T=Директор гимназии, O="ЧОУ РО ""НЕРПЦ(МП)"" ""ГНИЛИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ""", СНИЛС=00681517233, ОГРН=1065200046670, ИНН=005256042023, CN="ЧОУ РО ""НЕРПЦ(МП)"" ""ГНИЛИЦКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.04 15:34:06+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Гнилицкая православная гимназия»
(Наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
протокол от _17.06.2016___ № 1

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
протокол от _14.05.2016___ № 2_

СОГЛАСОВАНО:
Советом обучающихся
протокол от _13.05.2016__ № _10__
Рег.№23/1.22

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Гнилицкая православная гимназия»
от _22.06.2016____№ _094-ОД_

ПРАВИЛА
внутреннего распорядка обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Гнилицкая православная гимназия» (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к учащимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», уставом образовательной организации.

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории образовательной организации (далее – гимназия) и (или) во время мероприятий с участием обучающихся гимназии, а также основания и порядок привлечения обучающихся гимназии к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение обучающихся в гимназии регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами гимназии, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников гимназии. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех обучающихся гимназии.

1.7. Правила вступают в силу со дня их утверждения руководителем гимназии. Иные локальные нормативные акты гимназии, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

1.8. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах гимназии и официальном сайте гимназии в сети Интернет.

2. Права обучающихся

Обучающиеся имеют право на следующее:

– уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

– благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

– свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

– защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

– развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

– посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в гимназии и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом гимназии;

– участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой гимназией под руководством педагогов;

– опубликование своих работ в изданиях гимназии на бесплатной основе;

– условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

– получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

– получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;

– профессиональную ориентацию;

– обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом гимназии;

– выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;

– выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого гимназией, после получения основного общего образования;

– освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в гимназии, в установленном порядке;

– зачет в порядке, установленном соответствующим локальным актом гимназии, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

– перевод в другую гимназию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

– участие в управлении гимназии в порядке, установленном уставом;

– ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в гимназии;

– обжалование актов гимназии в установленном законодательством РФ порядке;

– обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии;

– прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным актом гимназии, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

– бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой гимназии;

– пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта гимназии;

– совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

– поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

– создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

3. Право обучающихся на меры социальной поддержки

3.1. В гимназии реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

3.2. Помимо вышеуказанных мер, в гимназии могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления и реализуемых за счет привлечения внебюджетных средств.

4. Обязанности обучающихся

Обучающиеся обязаны:

– соблюдать нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты Нижегородской области, правовые акты органов местного самоуправления;

– соблюдать устав гимназии, решения коллективных органов управления гимназии, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты гимназии;

– соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в гимназии;

– выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны гимназии;

– добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

– заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

– уважать честь и достоинство других обучающихся и работников гимназии, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

– бережно относиться к имуществу гимназии;

– соблюдать требования делового этикета, принятого в гимназии;

– следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом гимназии;

– соблюдать правила посещения гимназии учащимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории гимназии, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры гимназии.

В случае если обучающиеся являются дежурными по классу, они обязаны:

• помогать педагогу готовить класс к следующему занятию: открыть окна и проветрить помещение класса; убрать мусор, имеющийся в классе; помыть классную доску, расставить в необходимом порядке ученические столы (парты), стулья; устанавливать наглядные пособия;

• после окончания занятий закрыть окна, фрамуги на шпингалеты, подготовить класс для следующего учебного дня (протереть пыль с мебели, полить цветы, проветрить помещение и пр.).

Обучающиеся 5-11 классов осуществляют дежурство по гимназии согласно графику дежурств. В случае если обучающиеся являются дежурными по гимназии, они обязаны:

• Являться на место своего дежурства сразу по окончании урока, за исключением времени, отведенного на прием пищи;

• обеспечивать чистоту и порядок, контролировать выполнение обучающимися требований настоящих Правил внутреннего распорядка обучающихся ЧОУРО НЕ РПЦ (МП) «Гнилицкая православная гимназия» на закрепленных за каждым дежурным участках школы (вестибюлях, раздевалках, холлах, коридорах, лестничных маршах и т.п.);

• проверять сменную обувь у обучающихся при выходе из раздевалки;

• помогать раздеваться обучающимся младших классов;

• следить за порядком в раздевалках;

• оказывать необходимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса учителям и администрации школы;

• в случае нарушения обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся ЧОУРО НЕ РПЦ (МП) «Гнилицкая православная гимназия», а также о происшедших авариях, несчастных случаях незамедлительно сообщить об этом дежурному учителю и (или) представителю администрации гимназии.

5. Правила посещения гимназии учащимися

5.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

5.2. В случае пропуска от одного до трех дней занятий и (или) отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей).

Правила, выполняемые в случае пропуска занятий:

• в случае пропуска занятий по болезни предъявить классному руководителю для медицинского работника гимназии справку от врача, разрешающую посещение занятий. Без предъявления справки обучающийся не допускается к занятиям, чтобы не нанести вред здоровью другим обучающимся;

• освобождение от учебных занятий возможно на определенный срок на основании заявления одного из родителей (законных представителей) обучающегося, которое заблаговременно (не позднее, чем за 1 день) подается на имя директора школы. В этом случае пропущенные учебные занятия должны быть компенсированы самостоятельной работой учащегося. О работе за пропущенное время ученик отчитывается, выполняя соответствующие контрольные работы.

Во всех случаях пропуска уроков, в том числе и по уважительным причинам, учащийся обязан отработать пройденный материал и сдать по нему зачет.

5.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, администрация гимназии предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

5.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет.

5.5. На внутришкольный учет ставится учащийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение гимназии без уважительной причины.

5.6. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования учащегося, направляется соответствующая информация в Отдел образования и катехизации Нижегородской Епархии, в Управление общего образования Администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.7. Приходить в гимназию следует за 5–10 минут до начала утренней молитвы , во время молитвы находиться со своим классом ,не разговаривать , не отвлекать одноклассников . Опоздание на утреннюю молитву и занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок учащийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других обучающихся.

5.8. Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе. В том случае, если учащийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к дежурному администратору за одноразовой обувью (бахилами).

5.9. В гардеробе, в том числе в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

5.10. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

5.11. Учащийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники), спортивную форму.

5.12. В гимназию запрещается приносить: оружие, режущие и колющие предметы, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики,

токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограниченно в РФ, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса.

5.13. Не допускается приводить(приносить) с собой в гимназию животных.

5.14. Не допускается находиться на территории и в здании гимназии в нерабочее время.

5.15. В гимназии запрещается перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности, брать любые вещи без разрешения их владельца.

5.16. В гимназии запрещается употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества.

5.17. В гимназии запрещается играть в азартные игры.

5.18. В гимназии запрещается курить в здании, на территории гимназии.

5.19. В гимназии запрещается использовать ненормативную лексику (сквернословить).

5.20. В гимназии запрещается приходить в гимназию в одежде, не соответствующей установленным в гимназии требованиям.

5.21. В гимназии запрещается демонстрировать принадлежность к политическим партиям, неформальным объединениям, фанатским клубам.

5.22. В гимназии запрещается осуществлять пропаганду политических, а также идей, наносящий вред духовному или физическому здоровью человека.

5.23. В гимназии запрещается находиться в здании в верхней одежде.

5.24. В гимназии запрещается играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятиях.

5.25. В гимназии запрещается портить имущество гимназии или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок.

5.26. В гимназии запрещается передвигаться в здании и на территории гимназии на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями.

5.27. В гимназии запрещается осуществлять кино-, фото- и видеосъёмку в здании и на территории гимназии без разрешения администрации.

5.28. В гимназии запрещается осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в том числе, торговлю или оказание платных услуг.

5.29. В гимназии запрещается кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства гимназии.

5.30. В гимназии запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия.

5.31. Запрещается самовольно покидать здание и территорию гимназии. Покидать территорию гимназии во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора гимназии.

6. Правила поведения обучающихся во время урока

6.1. Учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

6.2. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

6.3. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

6.4. В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

6.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку делами.

6.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) учащиеся должны предъявлять дневник.

6.7. При готовности задать вопрос или ответить учащиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

6.8. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

6.9. Звонок с урока – это сигнал для учителя. Когда учитель объявит об окончании урока, учащиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

6.10. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе только с разрешения учителя.

7. Правила поведения обучающихся во время перемены

7.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

7.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

7.3. Во время перерывов (перемен) учащимся запрещается:

– шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;

– толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу гимназии, оставлять мусор вне мусорных корзин;

– употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;

– громко слушать музыку из записывающих устройств.

7.4. В случае отсутствия следующего урока учащиеся обязаны обратиться к дежурному администратору гимназии, а также поставить в известность своего классного руководителя.

8. Правила поведения обучающихся в столовой

Прием пищи обучающимися гимназии производится организованно по классам в присутствии ответственного учителя (классного руководителя) или воспитателя согласно расписанию приема пищи. Перед приемом пищи и по его окончании обучающиеся совершают совместную молитву.

8.1. Учащиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

8.2. Учащиеся обслуживаются в столовой в порядке живой очереди, работники имеют право не обслуживать обучающихся вне очереди, за исключением обучающихся с ОВЗ.

8.3. Учащиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

8.4. Употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой.

8.5. Учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

9. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий

9.1. Перед проведением мероприятий учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

9.2. Во время проведения мероприятия учащимся следует выполнять все указания руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

9.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

9.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.5. Учащиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.6. Учащиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие учащиеся могут только с разрешения классного руководителя.

10. Правила этикета

Учащиеся должны:

– здороваться с работниками и посетителями гимназии;

– проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;

– уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;

– соблюдать вежливые формы общения с окружающими;

– не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;

– не разговаривать громко по телефону.

11. Поведение в школьном автобусе

11.1. На автобусную остановку обучающиеся должны приходить заблаговременно, не заставляя других себя ждать. На остановке вести себя спокойно, не бегать, не кричать, помня, что проезжая часть - место повышенной опасности.

11.2. При виде автобуса не бежать ему навстречу, а дождаться его полной остановки и только потом заходить, предварительно сняв рюкзак со спины.

11.3. Во время посадки в автобус вести себя сдержанно, не толкать друг друга. Сначала проходят девочки, потом мальчики.

11.4. Зайдя в автобус, поздороваться со всеми и занять любое свободное место, или место, указанное ответственным сотрудником.

11.5. Во время движения автобуса не вставать, не ходить по салону, не отвлекать водителя разговорами, криком и шумом. Соблюдать чистоту, не портить сидения и не открывать окна.

11.6. Если во время движения вы сами или кто-то из обучающихся почувствует себя плохо, необходимо срочно сообщить об этом учителю, водителю или любому другому взрослому.

11.7. Обходить автобус следует сзади, не спеша, предварительно осмотрев проезжую часть.

12. Основания и принципы привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания

12.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава гимназии, правил внутреннего распорядка обучающихся гимназии и иных локальных нормативных актов гимназии по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

12.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся:

– по образовательным программам начального общего образования;

– с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

– во время их болезни, каникул, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

12.3. За совершение дисциплинарного проступка к учащемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из гимназии.

12.4. Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:

– неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок учащегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);

– презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности учащегося толкуются в его пользу);

– виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина учащегося).

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

12.5. Привлечение учащегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

12.6. Высказанное учащемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

12.7. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает учащегося, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

12.8. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

12.9. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к учащимся, достигшим возраста 15 лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в гимназии оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников гимназии, а также нормальное функционирование гимназии.

12.10. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к учащемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

12.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

12.12. Об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания гимназии информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

12.13. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из гимназии, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

13. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности

13.1. Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

13.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками гимназии.

13.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

– жалоба (сообщение, заявление), поданная руководителю гимназии от участника образовательного процесса или иных лиц;

– заявление (сообщение) самого учащегося, совершившего дисциплинарный проступок.

13.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

– фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);

– фамилии, имени учащегося, совершившего дисциплинарный проступок;

– деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

13.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:

– действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);

– где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);

– тяжесть дисциплинарного проступка;

– виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форма и степень вины каждого учащегося при совершении проступка несколькими лицами;

– последствия проступка;

– обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность учащегося;

– обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность учащегося;

– причины и условия, способствовавшие совершению проступка;

– психофизическое и эмоциональное состояние учащегося во время и после совершения проступка;

– другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

13.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

13.7. Руководитель гимназии, педагогические работники, сотрудники охраны, представители общественности и иные лица не вправе без согласия учащегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

13.8. Если проступок учащегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, руководитель гимназии, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

13.9. До применения меры дисциплинарного взыскания руководитель гимназии запрашивает письменное объяснение от учащегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания. В том случае, если учащийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладываются до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.

13.10. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом руководителя гимназии, который доводится до учащегося и родителей несовершеннолетнего учащегося под подпись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия учащегося в гимназии.

Отказ учащегося и (или) родителей несовершеннолетнего учащегося ознакомиться с приказом под подпись оформляется соответствующим актом.

13.11. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка) и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени его отсутствия по уважительной причине, а также времени, необходимого на учет мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, но не более семи учебных дней со дня представления руководителю образовательной организации мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.

13.12. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период отсутствия учащегося в гимназии по уважительной причине (нахождение на лечении, на похоронах родственников или близких лиц, форс-мажор).

13.13. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

13.14. Руководитель гимназии до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей несовершеннолетнего учащегося, ходатайству Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и советов родителей несовершеннолетних обучающихся.

13.15. Учащийся и (или) родители несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа руководителя гимназии.

13.16. Истечение предусмотренного пунктом 12.15 настоящих Правил срока обжалования не является препятствием для обращения учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося в прокуратуру, суд или иные органы власти с жалобой на незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности в пределах сроков, установленных законодательством.

14. Основания и порядок поощрения обучающихся

14.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений обучающихся) устанавливаются за следующее:

– безупречную учебу;

– учебные достижения, в том числе достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т. п.;

– участие в социально значимых мероприятиях, проектах;

– поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т. п.).

14.2. В гимназии устанавливаются следующие меры поощрений:

– объявление благодарности;

– направление благодарственного письма родителям (законным представителям);

– награждение почетной грамотой и (или) дипломом;

– награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

– награждение ценным подарком.

14.3. Принятие решения о поощрении осуществляется руководителем гимназии на основании:

– представления классного руководителя;

– представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;

– обращения отдельных работников гимназии;

– обращения органов государственной власти, органов местного самоуправления;

– информации СМИ.

14.4. Награждение ценным подарком осуществляется за счет внебюджетных средств на основании приказа руководителя гимназии по согласованию с Управляющим советом.

15. Способы обеспечения дисциплины и порядка

15.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в гимназии посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

15.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в гимназии организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников гимназии.

15.3. Дежурство обучающихся по гимназии является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

15.4. Назначение дежурными по гимназии не умаляет прав или обязанностей обучающихся.

15.5. Дежурные по гимназии в своем поведении должны являться примером достойного поведения.

15.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный учащийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

16. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

– направлять в органы управления гимназии обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;

– обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии;

– использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

17 Заключительные положения

17.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем гимназии и действует до его отмены в установленном порядке.

17.2.Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

17.3. Настоящее положение подлежит доведению до сведения участников отношений в сфере образования посредством размещения на официальных информационных ресурсах гимназии.